

**Состояние и результаты деятельности Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Губернаторская кадетская**

**школа – интернат полиции»**

**(за 2023-2024 учебный год)**



В.Н. Кондрицкий

Публичный

информационно-аналитический

доклад директора

Министерство образования Кузбасса

 Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение

«Губернаторская кадетская школа-интернат полиции»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Общая характеристика учреждения** |
|  | **1.1** | Информационная справка………………………………………………………….. | **2** |
|  | **1.2** | Цели и задачи деятельности учреждения…………………………………………. | **3** |
|  | **1.3** | Управление школой………………………………………………………………… | **3** |
|  | **1.4** | Кадровые ресурсы………………………………………………………………......  | **4** |
| **2.** | **Образовательная деятельность** |
|  | **2.1** | Анализ образовательной деятельности…………………………………………… | **8** |
|  | **2.2** | Характеристика оценки качества………………………………………………….. | **10** |
|  | **2.3** | Результаты успеваемости 10-11 классов по итогам 2023-2024 учебного года…  | **11** |
|  | **2.4** | Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов…..…………... | **13** |
| **3.** | **Методическая работа** |
|  | **3.1** | Анализ методической работы……………………………………………………... | **16** |
|  | **3.2** | Олимпиадное движение и научно-исследовательская работа…………………... | **20** |
| **4.** | **Анализ воспитательной работы**……………………………………………………...... | **23** |
| **5.** | **Медицинская служба и охрана здоровья**…………………………………………….. | **39** |
| **6.** | **Выполнение санитарных норм и правил по созданию****безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников**……………... | **43** |
| **7.** | **Финансово-хозяйственная деятельность**…………………………………………….. | **44** |
| **8.** | **Основные задачи ГБ НОУ «ГКШИП» на 2024 – 2025 учебный год**………………. | **45** |
| **9.** | **Приложения**…………………………………………………………………………….**46 - 84** |

**I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ГБНОУ «ГУБЕРНАТОРСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ПОЛИЦИИ» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

**1.1 Информационная справка**

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» было создано на основании Распоряжения Администрации Кемеровской области №537-р от 30.04.2004 года с целью расширения возможностей для получения несовершеннолетними гражданами среднего общего образования, обеспечения их всестороннего воспитания и подготовки к службе в органах внутренних дел и внутренних войск МВД России, ФСБ, Министерства обороны РФ.

Официальное открытие состоялось 10 ноября 2004 года.

Учредителем ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» (далее – Учреждение) является Министерство образования и науки Кузбасса.

Распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 30.12.2011 г. №1192-р государственное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Областная кадетская школа-интернат милиции» переименовано в государственное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Областная кадетская школа-интернат полиции».

 Распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 20.09.2013 г. №724-р государственное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Областная кадетская школа-интернат полиции» переименовано в государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции».

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции».

**Лицензия** от 06 февраля 2012 г. серия 42 ЛО1 № 0000362 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно.

С **28 октября 2013 г.** по **31 октября 2013 г.** в Учреждении была проведена плановая аккредитационная экспертиза образовательной деятельности по заявленной образовательной программе среднего общего образования, которая и определила соответствие содержания и качества подготовки обучающихся Учреждения федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Выдано **свидетельство** – серия 42А О1 0000079, №2634 от 21 февраля 2014 г., срок действия до 19.12.2025 г.

Деятельность Учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

**Юридический адрес** - 650000, г. Кемерово, ул. Красная, 23.

**Фактический адрес** - 650000, г. Кемерово, ул. Красная, 23.

**Факс** – (3842) 46-47-21

**E-mail** – okshim04@mail.ru

**Регистрация устава в ИФНС** – свидетельство от 07.07.2004 г. за государственным **регистрационным номером** – 1044205030550 (ОГРН - 1044205030550).

**1.2 Цели и задачи деятельности учреждения**

**Основной целью деятельности** **Учреждения** является интеллектуальное, культурное, нравственное и физическое развитие кадет, их адаптация к жизни в обществе, формирование высокого патриотического сознания, создание основы для дальнейшего освоение профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

**Задачи:**

* организация образовательного процесса на основе реализации общеобразовательных программ среднего общего и дополнительного образования;
* создание благоприятных условий для разностороннего развития личности и обеспечение возможностей для выработки специальных профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества;
* содействие развитию патриотических качеств личности кадета, его уважения к культурному и историческому прошлому России, родного края;
* воспитание в кадетах высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственных ценностей;
* развитие и совершенствование работы по формированию навыков здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам;
* развития форм кадетского самоуправления.

**1.3 Управление школой**

В школе сложилась четкая система организации и управления учебно-воспитательным процессом. В целях совершенствования и эффективности управленческой деятельности в школе определены функциональные обязанности заместителей директора, их ответственность и полномочия распределены рационально, что обеспечило более эффективное управление коллективом и выполнение задач школы.

**Административный состав:**

**Директор** – Кондрицкий Владимир Николаевич

**Заместители директора:**

**по учебно-воспитательной работе** – Павлова Марина Алексеевна

**по учебно-воспитательной работе** – Маркеев Леонид Григорьевич

**по безопасности образовательного процесса** – Телятников Вячеслав Геннадьевич

**по административно-хозяйственной работе** – Макрушин Олег Анатольевич

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педсоветы, методические совещания, собрания трудового коллектива, аппаратные совещания, совещания при директоре, совещания при заместителе директора, оперативные совещания, совет профилактики, общешкольный родительский комитет.

**Заместители директора** реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют функции:

* мотивационную,
* информационно–аналитическую,
* планово–прогностическую,
* организационно–исполнительную,
* контрольно–регулировочную,
* оценочно–результативную.

**1.4 Кадровые ресурсы**

Стабильные показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | ***Всего работает*** | 76 |
| II | ***Общее количество педагогических работников*** | 32 |
| из них мужчины (педагогических работников) | 11 |
|  | из них учителя-предметники | 14 |
| III | ***Образовани е(пед. состав):*** |  |
| имеют высшее образование | 27 |
| имеют средне-специальное образование | 5 |
|  | ***Педагогический стаж:*** |  |
| IV | до 2 лет | 5 |
| от 2 лет до 5 лет | 4 |
| от 5 лет до 10 лет | 3 |
| от 10 лет до 20 лет | 8 |
| свыше 20 лет | 12 |
| V | ***Аттестация педагогических работников*** |  |
| имеют высшую квалификационную категорию | 20 |
| имеют первую квалификационную категорию | 7 |
| педагоги без категории | 5 |
| VI | ***Возраст*** |  |
| до 30 лет | 4 |
| до 40 лет | 5 |
| до 50 лет  | 9 |
| до 60 лет | 7 |
| свыше 60 лет | 7 |

**Статистические данные педагогического состава**

В учреждении работают 14 учителей, 9 воспитателей, 2 методиста, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, социальный педагог (данные на 01.06.2024г.) и в целом характеризуется стабильностью и высоким профессионализмом.

Информационный банк формируется по следующим критериям: пол, возраст, уровень образования, квалификационная категория, педагогический стаж, повышение квалификации.

Так, в коллективе учителей работают 11 женщин и 3 мужчин (Рис. 1), более 73% - в возрасте старше 40 лет (Рис. 2). Высшее образование по профилю деятельности имеют 100% педагогов. Педагогический стаж у 38% - превышает 20 лет, 20 человек имеют стаж до 20 лет.

|  |
| --- |
| Рис. 1 Гендерная характеристика учителей Рис. 2 Возрастное деление учителей |
|  Коллектив воспитателей состоит из 7 мужчин и 2 женщин (Рис. 3), возраст более 40 лет имеют 9 человек, более 50 лет 7 человек, более 60 лет 7 человека (Рис. 4). Высшее образование по профилю деятельности имеют 10 человек. Педагогический стаж более 40 лет – 0 человек, более 10 лет – 7 человека, остальные имеют стаж до 10 лет – 2 человек. Стаж работы в должности более 15 лет – 4 человек, более 10 лет – 3 человека, остальные имеют стаж до 10 лет.

|  |
| --- |
| Рис. 3 Гендерная характеристика воспитателей Рис. 4 Возрастное деление воспитателей |
|  Коллектив других педагогических работников (дополнительное образование, методисты, руководитель физ. воспитания, педагог – организатор) состоит из 2 мужчин и 7 женщин, до 30 лет – 1 человек, более 40 лет – 4 человека, более 50 лет – 1 человека, более 60 лет – 1 человека. Высшее образование по профилю деятельности имеют 8 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 3 человека.Педагогический стаж более 20 лет – 2 человека, более 10 лет – 1 человек, остальные имеют стаж до 10 лет – 6 человек.Стаж работы в должности более 10 лет – 3 человек, остальные имеют стаж до 10 лет. |

 |

**Аттестация педагогических кадров**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, как комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

Высшую квалификационную категорию имеют 10 учителей, 3 учителя имеет первую квалификационную категорию, 1 учитель не имеет категории, 7 воспитателей имеют высшую квалификационную категорию, 1 воспитатель имеет первую квалификационную категорию и 1 воспитатель категории не имеет.

В 2023 - 2024 учебном году первую квалификационную категорию получили: учитель химии и биологии Кривошеина В.Г., учитель ОБЖ Евдокимов Е.В., педагог психолог Крюкова Т.С.

Подтвердили высшую квалификационную категорию: учитель русского языка и литературы Сосновская Л.В., учитель информатики Гудченко В.Т., учитель английского языка Фоминская С.П., воспитатель Денисов С.Н.

График аттестации педагогических работников представлен в **Приложении №1.**

**Повышение квалификации**

На основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» администрацией и методической службой школы создаются условия для реализации права, предусмотренного п. 5 ст. 47, на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года:

* составлен перспективный график прохождения курсов повышения квалификации,
* ведется статистика о курсовой подготовке педагогических кадров,
* отслеживается эффективность курсовой подготовки, которая подтверждается

качеством преподавания, самостоятельной разработкой рабочих программ, методических пособий, публикациями учителей школы.

В 2023 – 2024 учебном году педагогические работники и администрация учреждения проходили курсы повышения квалификации дистанционно (без отрыва от работы) на базе Высшей школы делового администрирования по программам дополнительного профессионального образования г. Екатеринбург:

– Кондрицкий В.Н., директор, по дополнительной профессиональной программе «Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС» в объеме 72 часа;

– Костенко М.А., учитель истории, по дополнительной профессиональной программе «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания» в объеме 72 часа;

– Кузьменко С.С., учитель обществознания, экономики и права, по дополнительной профессиональной программе «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках географии» в объеме 72 часа;

– Горбатова Т.Ф., педагог дополнительного образования, по дополнительной профессиональной программе «Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта» в объеме 72 часа;

– Кислицына С.В., заведующая библиотекой, по дополнительной профессиональной программе «Пути формирования и развития читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часа;

– Пантюшева А.Ю., педагог-организатор, по дополнительной профессиональной программе «Профессионально-педагогическая компетентность педагога-организатора дополнительного образования в условиях ФГОС» в объеме 72 часа;

– Пантюшева А.Ю., педагог дополнительного образования, по дополнительной профессиональной программе «Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта» в объеме 72 часа;

– Савин А.В., руководитель физического воспитания, по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учётом ФГОС» в объеме 72 часа.

Заместитель директора по безопасности образовательного процесса Телятников В.Г., прошел повышение квалификации в АНОДПО «Институт подготовки контрактных управляющих» г. Новосибирска по программе «Предупреждение и противодействие коррупции, антикоррупционные действия в государственных и муниципальных организациях» в объеме 72 часа;

В рамках подготовки к реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами основного общего и среднего общего образования (8-11 классы) 13 учителей-предметников прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» в объёме 36 часов на базе государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификациии переподготовки работников образования».

График курсовой подготовки педагогических работников представлен в **Приложении №2.**

**Награды и почетные звания**

Профессионализм педагогов подтверждается федеральными и областными наградами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование награды,****почетного звания** | **Кол-во учителей, имеющих награды и почетные звания** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1 | Почетный работник сферы образования РФ | 1 | Кондрицкий В.Н. |
| 2 | Почетный работник общего образования РФ | 5 | Вылегжанина Е.А. Гудченко В.Т.Павлова М.А.Сибирякова И.Л. Сосновская Л.В. |
| 3 | Отличник народного просвещения | 1 | Болтунова С.П.  |
| 4. | Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации | 1 | Плохих Л.А. |
| 5 | Почётная грамота Министерства образования и науки РФ | 2 | БолтуноваС.П. Сибирякова И.Л. |
| 6 | Почётное звание «Ветеран труда» | 8 | Болтунова С.П.Брестер В.В.Вылегжанина Е.А.Гудченко В.Т.Горбатова Т.Ф.Павлова М.А.Сибирякова И.Л.Сосновская Л.В. |
| 7 | Медаль «За достойное воспитание детей» | 5 | Болтунова С.П.Гудченко В.Т.Павлова М.А.Плохих Л.А. Сибирякова И.Л. |
| 8 | Медаль «За веру и добро» | 7 | Вылегжанина Е.А. Горбатова Т.Ф.Ивасишин Р.П.Куленюк О.И.Костенко М.А.Плохих Л.А.Сосновская Л.В. |
| 9 | Медаль «За служение Кузбассу» | 1 | Кондрицкий В.Н. |
| 10 | Серебряный нагрудный знак «Кузбасс» | 1 | Кондрицкий В.Н. |
| 11 | Юбилейная медаль «300-летие образования Кузбасса» | 3 | Вылегжанина Е.А. Плохих Л.А. Сибирякова И.Л. |
| 12 | Кандидат в мастера спорта по спортивной гимнастике | 1 | Коровкин М.А. |

Учитель истории Костенко М.А. – лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель Года России – 2017», Болтунова С.П., Сибирякова И.Л., Костенко М.А. – победители Всероссийского конкурса на поощрение лучших учителей России.

**2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**2.1 Анализ образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебной недели (дней)Продолжительность уроков (минут)Продолжительность перерывов:- минимальный/ максимальныйПериодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: | 64510мин /30минпо полугодиям |

Наполняемость классов – 20 человек

**Реализуемые в школе программы**

* среднего общего образования
* дополнительные образовательные программы
* программы внеурочной деятельности.

**Учебный план**

Учебный план среднего общего образования Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственном бюджетном нетиповом общеобразовательном учреждении «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет – 37 часов.

В Государственном бюджетном нетиповом общеобразовательном учреждении «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов - иностранный язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация проводится на последней учебной неделе каждого полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Для обучающихся государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» реализуются следующие профили обучения:

* технологический (инженерный) – 1 класс (10г);

- гуманитарный – 3 класса (10а, б, в);

* социально-экономический – 3 класса (11 а, б, в);
* технологический – 1 класс (11г).

В учебном плане социально-экономического профиля на углубленном уровне изучается история – 4 ч., экономика и право по 2 часа.

В учебном плане технологического профиля предусмотрены часы на углубленное изучение математики - 6 ч., физики – 5 ч. и информатики - 4 ч.

В учебном плане гуманитарного профиля на углубленном уровне изучается история – 4 ч., обществознание – 4 часа.

В учебном плане технологического (инженерного) профиля предусмотрены часы на углубленное изучение математики - 8 ч. (4ч - алгебра и начала математического анализа, 3ч - геометрия, 1ч - вероятность и статистика), физики – 5 ч.

В учебном плане предусмотрено выполнение обязательного для всех обучающихся индивидуального проекта.

**2.2 Характеристика внутренней оценки качества образования в учреждении (ВСОКО)**

На основании внутренней системы оценки качества образования в учреждении проводится оценка предметных результатов в следующих формах: административные контрольные работы (АКР), диагностические работы, текущий контроль, промежуточная аттестация (ПА); областные диагностические работы, ВПР, ГИА.

Внутренняя система оценки качества, работающая в государственном бюджетном нетиповом общеобразовательном учреждении «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» представляет собой нормативно-регулируемую совокупность организационных и функциональных структур, способов и средств, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества реально осуществляемого образовательного процесса, условий его реализации и ресурсного обеспечения, а так же результатов образовательной деятельности, направленную на повышение эффективности управления качеством образования в учреждении.

Показатели и критерии оценочной деятельности обеспечивают:

– проведение системной оценки и сравнительного анализа осуществляемого образовательного процесса, условий его реализации и ресурсного обеспечения, а также результатов образовательной деятельности;

– выявление тенденций изменения качества образования и факторов, влияющих на его повышение;

– содействие повышению квалификации и росту профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников;

– обеспечение условий для самоанализа, самооценки и самоконтроля всех участников образовательного процесса, поддержания устойчивого развития образовательного процесса;

– получение всесторонней и достоверной информации о состоянии качества образования;

– предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверно информации о деятельности общеобразовательной организации.

Предметом ВСОКО являются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет ВСОКО | Критерии |
| 1. | Качество образовательных результатов | предметные результаты обучения в динамике (в т. ч. результатов государственной итоговой аттестации, ВПР, диагностических работ, промежуточная аттестация)  |
| метапредметные результаты обучения (индивидуальный прогресс учащегося) в динамике |
| личностные результаты (уровень учебной мотивации) в динамике |
| достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня в динамике |
| здоровье учащихся |
| удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством образовательных результатов |
| 2. | Качество реализации образовательной деятельности: | основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся)  |
| дополнительные образовательные программы (эффективность программ и их соответствие запросам учащихся и родителей) |
| реализация учебных планов и рабочих программ |
| эффективность психолого-педагогического сопровождения учащихся |
| удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством преподавания в учреждении |
| 3. | Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, аттестацию педагогических работников)  |
| материально-техническое обеспечение |
| информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ, учебно-методическое обеспечение) |
| медицинское сопровождение и организация питания |
| удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством условий в учреждении |

**2.3 Результаты успеваемости обучающихся 10-11 классов**

 **по итогам 2023-2024 учебного года**

Кадет на начало отчётного периода 157 человек:

* 10 классы – 80 человек, 11 классы – 77 человек.

В течение года:

* выбыли 40 человек, прибыли 21 человек.

Подобная ситуация «текучести» контингента обусловлена неготовностью воспитанников к четкому распорядку дня, ограничению свободы передвижения, несформированностью универсальных учебных действий (УУД).

На конец 2023 - 2024 учебного года в учреждении обучалось 138 воспитанников.

Отчислены в связи с прекращением образовательных отношений – 69 обучающихся (100%).

Переведены в 11 класс - 69 обучающихся (100%).

**Анализ численности обучающихся по классам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 1-е полугодие (с 01.09.2023 по 31.12.2023) | 2-е полугодие (с 01.01.2024 по 26.05.2024) |
| На началоотчетного периода  | Прибыло | Выбыло | На конец периода | Прибыло | Выбыло | На конец периода |
| 10А | 20 | 3 | 3 | 20 | 0 | 2 | 18 |
| 10Б | 20 | 1 | 2 | 19 | 2 | 3 | 18 |
| 10В | 20 | 3 | 4 | 19 | 1 | 3 | 17 |
| 10Г | 20 | 2 | 2 | 20 | 0 | 4 | 16 |
| 11А | 20 | 1 | 5 | 16 | 0 | 1 | 15 |
| 11Б | 19 | 3 | 3 | 19 | 0 | 0 | 19 |
| 11В | 18 | 3 | 4 | 17 | 0 | 0 | 17 |
| 11Г | 20 | 1 | 3 | 18 | 1 | 1 | 18 |
| Итого: | 157 | 17 | 26 | 148 | 4 | 14 | 138 |

**Сводный отчёт об успеваемости по школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Количество учащихся | Успевают | Не аттестовано | Не успевают по предметам |
| Всего | из них | Всего | из них | Всего | из них |
| на 5 | на 4 и 5 | с одной 3 | по уваж-й причине | по прогулам | одному | двум | более 2 |
| Всего | из них с одной 4 |
| 10 | 69 | 69 | 0 | 11 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 69 | 69 | 1 | 18 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 -- 11 | 138 | 138 | 1 | 29 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Абсолютная успеваемость – **100%.**

Качественная успеваемость – **22 %**.

**Сравнительный анализ уровня процентной и качественной успеваемости**

**воспитанников за три года**

Основным показателем качества обучения является доля учащихся, успевающих на «4» и «5».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Параллель | Количество учащихся | Успевают | успеваемость | качество |
| Всего | из них |
| на 5 | на 4 и 5 | с одной 3 |
| Всего | из них с одной 4 |
| 2020-2021 | 10 | 79 | 79 | 1 | 19 | 1 | 7 | 100% | 25% |
| 11 | 79 | 79 | 2 | 20 | 0 | 13 | 100% | 28% |
| 10- 11 | 158 | 158 | 3 | 39 | 1 | 20 | 100% | **27%** |
| 2021-2022 | 10 | 79 | 79 | 2 | 10 | 2 | 4 | 100% | 15 |
| 11 | 78 | 78 | 2 | 19 | 0 | 5 | 100% | 27 |
| 10 - 11 | 157 | 157 | 4 | 29 | 2 | 9 | 100% | **21%** |
| 2022-2023 | 10 | 80 | 80 | 1 | 18 | 0 | 7 | 100% | 24% |
| 11 | 75 | 75 | 2 | 12 | 0 | 6 | 100% | 19% |
| 10 - 11 | 155 | 155 | 3 | 30 | 0 | 13 | 100% | **21%** |
| 2023-2024 | 10 | 69 | 69 | 0 | 11 | 0 | 2 | 100% | 16% |
|  | 11 | 69 | 69 | 1 | 18 | 0 | 8 | 100% | 28% |
|  | 10-11 | 138 | 138 | 1 | 29 | 0 | 10 | 100% | **22%** |

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, необходимо отметить, что

* успеваемость обучающихся за 2023-2024 год составила 100%;
* 30 воспитанников (22%) окончили учебный год на «хорошо» и «отлично»;
* 2 человека в 10 классах имеют по одной оценке «удовлетворительно», что является неплохим потенциалом повысить качественную успеваемость в 2024-2025 учебном году;
* 1 обучащийся - окончил учебный год на «отлично» и

 получил аттестат с отличием с вручением медали «За особые успехи в учении» I степени и региональную награду золотой знак «Отличник Кузбасса».

Результаты обучения подтверждаются результатами диагностических работ, промежуточной аттестации, итогами государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования.

**2.4 Государственная итоговая аттестация**

ЕГЭ в 2024 году выпускники учреждения сдавали по следующим учебным предметам: русский язык, математика базового и профильного уровней, физика, история, обществознание, иностранные языки (английский), литература.

**Сравнительный анализ выбор экзаменов**

 **обучающимися 11 классов на итоговую аттестацию**

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | количество участников |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022г | 2023г | 2024г |
| Русский язык | 78 | 100% | 79 | 100% | 78 | 100% | 75 | 100% | 69 | 100% |
| Математика (база) | - | - | - | - | 57 | 73% | 66 | 88% | 48 | 70% |
| Математика (профиль) | 34 | 43% | 17 | 22% | 21 | 27% | 9 | 12% | 21 | 30% |
| Физика | 15 | 19% | 5 | 6% | 12 | 15% | 4 | 5% | 10 | 14% |
| История | 30 | 38% | 53 | 67% | 42 | 54% | 41 | 55% | 15 | 22% |
| Обществознание | 60 | 83% | 72 | 91% | 47 | 60% | 57 | 76% | 38 | 55% |
| Английский язык | 2 | 3% | 1 | 1% | 5 | 6% | 1 | 1% | 1 | 1% |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1% |
| Информатика | 2 | 3% | 2 | 3% | 5 | 6% | - | - | 5 | 7% |

Анализ выбора экзаменов на итоговую аттестацию, показал, что более половины обучающихся выбирают на сдачу предметы (история, обществознание) соответствующие профилю учреждения.

**Сводная таблица результатов государственной (итоговой) аттестации**

**учащихся 11 классов (предметы по выбору)**

**в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметы** | **участников** | **средний****балл** | **0- min** | **min-49** | **50-59** | **60-69** | **70-79** | **80-89** |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Матем.(пр) | 21 | 50 | 0 | 0 | 11 | 52% | 5 | 23% | 1 | 5% | 2 | 10% | 2 | 10% |
| Физика | 10 | **62** | 0 | 0 | 2 | 20% | 3 | 30% | 1 | 10% | 4 | 40% | 0 | 0 |
| Общ. | 38 | **48** | 10 | 26% | 12 | 32% | 13 | 34% | 2 | 5% | 1 | 3% | - | - |
| История | 15 | **51** | 1 | 7% | 6 | 40% | 4 | 27% | 2 | 13% | 1 | 7% | 1 | 7% |
| Англ. яз. | 1 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% |  |  |  |  |
| Литература | 1 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | 5 | 45 | 0 | 0 | 5 | 100% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2024 год** | **91** | **54** | **11** | **12%** | **36** | **40%** | **26** | **28%** | **7** | **8%** | **8** | **9%** | **3** | **3%** |
| **2023 год** | **105** | **37** | **16** | **15%** | **42** | **40%** | **30** | **29%** | **20** | **19%** | **6** | **6%** | **1** | **1%** |
| **2022 год** | **136** | **52** | **7** | **5%** | **54** | **40%** | **34** | **25%** | **29** | **21%** | **11** | **8%** | **1** | **1%** |
| **2021 год** | **143** | **52** | **13** | **9%** | **37** | **26%** | **47** | **33%** | **32** | **22%** | **11** | **8%** | **2** | **1%** |

**Подводя итог**результатов ЕГЭ **по предметам по выбору** необходимо отметить, что выбор предметов на ЕГЭ в 2024 году был достаточно сложный для обучающихся.

11 человек передумали сдавать экзамены по выбору уже после подачи заявления на ЕГЭ 01.02.2024г (обществознание – 8 человек, математика (пр) – 1 человек, английский язык – 1 человек, биология -1 чел.), при этом выбор предметов на ЕГЭ в последний момент (апрель) осуществили 2 человека (информатика и история), что говорит о проблеме выбора дальнейшей траектории обучения, профориентации обучающихся.

Средний балл по предметам по выбору составил 54 единицы - это лучший результат с 2021 года.

**Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл2020 г. | Средний балл2021 г. | Средний балл2022 г. | Средний балл2023 г. | Средний балл2024 г. |
| Русский язык | 66 | 68 | 62 | 61 | 55 |
| Математика (база) | - | - | 4 | 4 | 4 |
| Математика (проф) | 52 | 55 | 53 | 51 | 50 |
| Физика | 51 | 59 | 52 | 58 | 62 |
| Обществознание | 52 | 56 | 55 | 52 | 48 |
| История | 58 | 50 | 47 | 47 | 51 |
| Английский язык | 70 | 60 | 53 | 26 | 69 |
| Информатика | 52 | 34 | 44 | - | 45 |
| Литература | - | - | - | - | 51 |
| **ИТОГО***(без базовой математики)* | **57** | **55** | **52** | **49** | **54** |

**Квалификация учителей, занятых в подготовке к ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | Без категории | I | высшая |
| Русский язык и литература | - | - | 1 |
| Математика | 1(молодой специалист) | - | - |
| История  | - | - | 1 |
| Обществознание  | - | - | 1 |
| Физика | - | - | 1 |
| Иностранный язык | - | - | 1 |
| Информатика | - | - | 1 |

**Выводы**

Воспитанники ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» 100% справились с обязательными предметами (русский язык и математика).

**Наилучший результат- 94 балла по русскому языку.**

**Семь человек получилина ЕГЭ более 80 баллов (10%):**

**20 человек (29%) обучающихся набрали, по одному из предметов, выше 70 баллов, а 38 человек (55%) набрали более 60 баллов**.

При анализе индивидуальных результатов необходимо отметить, что максимальная сумма баллов по двум обязательным предметам **в 2024 году** (русский язык и профильная математика) составила **168 баллов**. В 2023 году (русский язык и профильная математика) составила 157 баллов.

**Результаты медалистов:**

Федеральная медаль «За особые успехи в учении» и региональная награда золотой знак «Отличник Кузбасса»:

* 2024 год – 247 баллов (русский язык - 94 баллв, обществознание - 71 балл; история – 82 балла).

Математика (базовый уровень) - оценка 5 (отлично).

Данный результат выше результата 2023 года на 34 балла.

* 2023 год – 213 баллов (русский язык - 87 баллов, профильная математика - 70 баллов, физика - 56 баллов).

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями), на основании решения педагогического совета школы **аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним выданы 100% обучающихся.**

**3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**3.1 Анализ методической работы**

Методическая служба кадетской школы-полиции поддерживает и развивает системную, коллективную и индивидуальную профессиональную деятельность педагогов. Эта деятельность направлена на повышение уровня педагогической квалификации, на развитие и поддержку инициативы к внедрению инноваций в образовательном пространстве школы.

Принципы работы основаны на коллегиальности, учете индивидуальных способностей каждого педагога, комплексном подходе, конкретизации и актуализации содержания методической деятельности.

В течение учебного года в учреждении продуктивно работали **три методических объединения**: методические объединения учителей естественно-математического и гуманитарного направлений, методическое объединение классных руководителей и воспитателей. В течение 2023 – 2024 учебного года четко прослеживались такие формы методической работы, как: педагогические советы, заседания методических объединений, работа педагогов над темами самообразования, участие в вебинарах, семинарах, внеклассная работа, аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах, конференциях, организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Методические объединения учителей естественно-математического и гуманитарного цикла ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» в 2023-2024 учебном года преступили к работе над темой «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными способностями в условиях реализации ФГОС СОО».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через использование новых образовательных технологий, применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Достижение поставленной цели обеспечивалось выполнением таких задач, как:

1. Внедрять единые подходы к формированию содержания образования и воспитания обучающихся, продолжить работу по единой системе общешкольной методической работы всех уровней образования.

2. Продолжить развитие предметных методических объединений педагогов для системного внедрения современных методов обучения и воспитания обучающихся, разработки эффективных образовательных программ, формирования среды по самоопределению, удовлетворения индивидуальных запросов школьников и их родителей.

3. Организовать непрерывное повышения квалификации и обеспечить методическое сопровождение профессионально-личностного роста педагогов, содействовать их творческому росту, самореализации, самообразованию.

4. Способствовать интеграции деятельности педагогов, работающих на разных уровнях образования и в различных предметных областях, в форматах междисциплинарных проектных коллективов, использовать интеграцию ресурсов основного и дополнительного образования, гибкого планирования учебного времени и учета достижений каждого обучающегося (в том числе в области спорта, искусства, науки, социально значимой деятельности).

5. Развивать систему наставничества и сопровождения молодых педагогов.

6. Применять в практике работы педагогов актуальные методики и современные дидактики, ориентированные на формирование функциональной и естественно-научной грамотности обучающихся.

7. Развивать лидерские качества и умение работать в проектных командах педагогов для разработки образовательных материалов и педагогического дизайна образовательных программ.

8. Продолжить работу по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

9. Продолжить работу по совершенствованию образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

– реализация образовательной программы среднего общего образования;

– реализация обновленных ФГОС СОО;

– оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;

– совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и учащимися;

– совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;

– совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации;

– формирование функциональной грамотности учащихся;

– методическое обеспечение учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;

– информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФОП, ФГОС второго поколения.

10. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.

С учетом методической направленности школы учителями были выбраны темы по самообразованию, над которыми они работают в течение трех лет, по окончанию данного срока педагогам необходимо предоставить отчеты соответствующей формы. Полный список тем представлен в **Приложении №3.**

Педагоги Учреждения регулярно привлекаются к работе различных экспертных групп, являются разработчиками и членами жюри предметных олимпиад и т.д. Участие представлено в таблице:

**Участие педагогов в работе постоянно действующих**

**общественных организациях, учебно-методических жюри,**

**экзаменационных комиссиях в 2023** – **2024 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **Направление деятельности** |
| Болтунова С.П. | Руководитель школьного МО учителей естественно-математического цикла. Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по математике. |
| Вылегжанина Е.А. | Руководитель школьного МО учителей гуманитарного цикла.Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по английскому языку. |
| Гудченко В.Т. | Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по информатике.Член жюри открытого регионального конкурса «Анимация. Школа. Кузбасс». |
| Евдокимов Е.В. | Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по ОБЖ. |
| Коровкин М.А. | Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по физической культуре. |
| Костенко М.А. | Эксперт ЕГЭ по истории.Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по истории. |
| Кривошеина В.Г. | Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по химии, биологии. |
| Семёнова А.В. | Эксперт ОГЭ по литературе, эксперт ЕГЭ по русскому языку и литературе.Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по литературе.Член жюри регионального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». |
| Сибирякова И.Л. | Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по обществознанию, экономике, праву. |
| Сосновская Л.В. | Эксперт ЕГЭ по русскому языку.Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по русскому языку. |
| Стафорова А.А. | Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по математике. |
| Плохих Л.А. | Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по физике. |
| Фоминская С.П. | Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по английскому языку. |

Обобщение и распространение опыта работы педагогов, профессиональный рост и саморазвитие учителей представлены в **Приложении №4.**

Методическое объединение классных руководителей и воспитателей включает в себя 17 человек, среди которых 8 классных руководителей, 9 воспитателей. В течение 2023 – 2024 учебного года методическое объединение классных руководителей и воспитателей работало над темой: «Личностно – деятельный подход к воспитанию детей как условие повышения эффективности воспитательного процесса в современном образовательном учреждении».

Цель МО: повышение теоретического, научно – методического уровня подготовки классных руководителей и воспитателей по вопросам психологии, педагогики и практики воспитательной работы.

В прошедшем учебном году МО классных руководителей и воспитателей работало согласно намеченному плану, который предусматривал ряд мероприятий, направленных на повышение методического уровня воспитателей. За год подготовлено и проведено 5 плановых заседаний методического объединения.

При организации методической работы в следующем учебном году необходимо обратить внимание на:

1. Содействие развитию патриотических качеств личности воспитанника, его уважение к культурному и историческому прошлому России, родного края.

2. Воспитание в кадетах высокой социальной активности, гражданской ответственности, нравственных ценностей.

3. Развитие и совершенствование работы по формированию навыков здорового образа жизни воспитанников и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам.

4. Развивать внеурочную детальность воспитанников, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Анализы работы методических объединений учителей-предметников, классных руководителей и воспитателей представлены в **Приложениях №5, 6, 7**.

**3.2 Олимпиадное движение**

**и научно-исследовательская деятельность**

**Всероссийская олимпиада**

### С 29 сентября по 27 октября 2023 г. был организован и проведен первый школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года.

Олимпиада проводилась в соответствии с действующим порядком проведения ВСОШ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования Кузбасса от 04.09.2023 №2986 «Об установлении сроков проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Кемеровской области-Кузбассе», приказа ГБНОУ «ГКШИП» от 18.09.2023 №169-О «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников».

### Был создан оргкомитет олимпиады, в состав которого вошли: заместитель директора по УВР, председатель оргкомитета – Павлова Марина Алексеевна, методист- Акимова оксана Владимировна, руководители МО. Спланирована работа учреждения в дни проведения олимпиады:

### - организовано дежурство,

### - скорректировано расписание занятий,

### - организовано питание кадет,

### - подготовлены аудитории,

### - назначены наблюдатели в аудитории,

### - изданы приказы.

### В школьном этапе приняли участие 210 обучающихся-участников (с учётом выбранных предметов несколько раз), из них 10 классы – 97 участника, 11 классы – 113 участников.

### Без учёта выбранных предметов, это 45 кадет – из 10 классов (с учётом прибывших/убывших) и 43 кадет (с учётом прибывших/убывших) – 11 класс, всего 88 кадет, 57% от общего количества воспитанников.

### Олимпиада прошла в 10 и 11 классах по 15 общеобразовательным предметам. По 5 предметам (физика, химия, биология, математика, информатика) школьный этап проходил также, как и в прошлом году на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий.

### Больше всего участников это было в 10 классах на таких предметах как русский язык (21), история (12), математика (10), в 11 классах: обществознание (14), математика (12), история (11), ОБЖ (11).

### По итогам школьного этапа определено 38 победителя и призёра из 10-11 классов, что составляет почти 18% от общего количества участников олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года представлены в **Приложении №8.**

### Среди десятиклассников лучший результат показал Шутов Ярослав Геннадьевич (10Г), он стал победителем по двум предметам и призёром по одному предмету. Среди одиннадцатиклассников кадет Адыбаев Артём Алексеевич (10Б), он стал победителем по трём предметам и призёром по одному предмету. Больше всех участников было среди 10 классов из 10Г, из 11 классов из 11Г (как и в прошлом году).

### С 7 ноября по 11 декабря 2023 г. был организован и проведен муниципальный этап ВСОШ.

Олимпиада проводилась в соответствии с действующим порядком проведения ВСОШ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования Кузбасса от 19.10.2023 №3599 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди воспитанников государственных общеобразовательных учреждений в 2023/2024 учебном году».

### В муниципальном этапе из 53 рекомендованных участников школьного этапа приняли участие 42 обучающихся-участников (с учётом выбранных предметов несколько раз), из них 10 классы – 11 участников, 11 классы – 21 участников.

### Без учёта выбранных предметов, это 12 кадет – из 10 классов и 15 кадет – 11 класс, всего 32 кадет.

10 классы приняли участие в 9 предметах, 11 классы в 12 общеобразовательных предметах.

Больше всего приняли участие - в 4 предметах Потапов Виталий (11В), Барякин Иван (11Г).

По итогам муниципального этапа определено 7 призовых мест**,** что составляет почти 16,6% от общего количества участников олимпиады (приказ Министерства образования Кузбасса от 29.12.2023 №4595 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди воспитанников государственных общеобразовательных учреждений в 2023/2024 учебном году»).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Класс | Фамилия | Рейтинг |
| 1 | Английский язык | 11Б | Санососюк Иван Андреевич | Призер |
| 2 | История | 11Б | Адыбаев Артём Алексеевич | Призер |
| 3 | Литература | 10Г | Комельских Глеб Александрович | Призер |
| 4 | ОБЖ | 10Б | Демаков Алексей Павлович | Призер |
| 5 | ОБЖ | 11Г | Барякин Иван Алексеевич | Призер |
| 6 | ОБЖ | 11В | Ковалев Владимир Константинович | Призер |
| 7 | Физическая культура | 11Г | Барякин Иван Алексеевич | Призер |

Участниками регионального этапа стали: Комельских Глеб (10Г) по литературе и Адыбаев Артём (11Б) по истории.

С целью улучшения качества подготовки кадет к олимпиаде учителям-предметникам были даны следующие рекомендации:

– организовать и проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке и во внеурочной деятельности через задания олимпиадного уровня.

– обратить внимание на участников 10-х классов, показавших хорошие результаты в олимпиаде, с целью активизации подготовки данных обучающихся для участия во всероссийской олимпиаде школьников в следующем учебном году.

– при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.

**Олимпиады**

В 2023 – 2024 учебном году воспитанники Учреждения принимали активное участие в различных дистанционных и очных олимпиадах, конурсах, диктантах, курсах, акциях:

– открытая научная олимпиада «Интеллектуальный марафон по химии»;

– региональный конкурс сочинений «Моя Родина»;

– открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» по физике, математике, информатике) (ФГБОУ ВО «КузГТУ»);

– Кузбасский региональный конкурс мультимедийных презентаций «Мы рождены в Кузбассе»;

– всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat;

– открытая научная олимпиада школьников «УниверСтар» по обществознанию в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» для учащихся 10-11 классов;

– открытая олимпиада школьников «Международные отношения и зарубежное регионоведение»;

– международный химический диктант «Химия вокруг нас»;

– онлайн-олимпиада по информатике (Сервис Яндекс Учебник).

**Учреждение тесно сотрудничает с ВУЗами г. Кемерово.** Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в проводимых вузами мероприятиях и занимают призовые места в олимпиадах.

Так, в **открытой интернет-олимпиаде школьников «Будущее Кузбасса»** **ФГБОУ ВО «КузГТУ»** по математике заняли **III место** кадеты 10Г класса: Тарханов Артем, Тютюнник Никита, Хамраев Эдуард, Шутов Ярослав: по информатике 2 место занял Лавренов Даниил (11А); по физике 2 место у кадет 11Г класса: Базилевича Егора, Барякина Ивана; 3 место: у Хакимова Тимура (10Г), Кривенченко Михаила (11Г), Орлёнова Данила (11Г).

**Олимпиады ФГБОУ ВО «КемГУ»:** Иордан Срегей (11Б) стал победителем V открытой научной олимпиады «Интеллектуальный марафон по химии». В Открытой олимпиаде школьников по предмету «Международные отношения и зарубежное регионоведение» Лапин Илья (10Б) стал призёром.

Результаты участия кадет в олимпиадах, конкурсах, акциях представлены в **Приложении №9.**

**Конференции**

Участие в научно-практических конференциях различных уровней является традиционным для обучающихся школы.

Ежегодно кадеты принимают участие и становятся призёрами и победителями Областной научно-практической конференции исследовательских работ, обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области **«Эрудит».** В этом году в конференции принял участие обучающийся 10Б класса Сапаров Мухамед, секция «Литературоваедение», руководитель: учитель русского языка и литературы Семёнова А.В.

В XXIII научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кемеровской области **«Кузбасские истоки – 2024»** кадет Сапаров Мухамед (10Б) занял III место в секции «Литературоваедение», руководитель: учитель русского языка и литературы Семёнова А.В., димпломами за участие отмечены: Ведерников Денис (10Г), секция «Литературоваедение», руководитель: учитель русского языка и литературы Семёнова А.В., Мотовников Константин (10А), секция «Общественные науки», руководитель: учитель обществознания Сибирякова И.Л.

Следует отметить, что в 2023-2024 учебном году количество участников конференций по сравнению с предыдущим годом несколько увеличилось. В связи с этим необходимо проведение научно-исследовательских и научно-практических мероприятий для 10 классов на уровне учреждения. Это позволит ребятам подготовиться к итоговому учебному году и получить призовые места на конференциях более высокого уровня.

**4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Главной **целью** системы воспитательной работы в Учреждении является становление нравственной и успешно социализированной личности воспитанника, гражданина и патриота своего Отечества, подготовленного к служению на поприще государственной, гражданской, военной и правоохранительной службы. Для достижения цели были поставлены **задачи**:

* организация воспитательной среды с учетом индивидуальных особенностей обучающихся на основе здоровьесберегающих технологий,
* формирование всесторонней и гармонично развитой личности с четкими морально-нравственными ориентирами, развитие осознанного отношения к жизненным ценностям,
* воспитание активной гражданской позиции, дисциплинированности, формирование сознания общественного долга,
* повышение психолого-педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов.

Для решения поставленных задач **воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в четырех сферах**:

* гражданско-патриотического воспитания (объединения дополнительного образования социально-гуманитарной направленности),
* волонтерской работы (отряд волонтеров «Рожденные в Сибири»),
* системы дополнительного образования,
* организации летнего отдыха воспитанников.

Над реализацией этих направлений работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, который представлен классными руководителями, воспитателями и педагогами дополнительного образования.

Работа классных руководителей и воспитателей направлена на организацию системы социальной жизнедеятельности классного коллектива и самореализацию каждого кадета.

Воспитательский состав представлен кадровыми офицерами запаса. Многие из них являются участниками боевых действий и имеют государственные и областные награды. Это достойный пример для будущих защитников Отечества. Педагоги дополнительного образования, как и их воспитанники, являются призерами и победителями Международных и Всероссийских соревнований и конкурсов:

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Работа секций дополнительного образования в Учреждении способствует созданию целостной воспитательной системы, поскольку является связующим звеном между учебной и внеучебной деятельностью, содействует эффективной организации общего образования.

Система дополнительного образования в Учреждении организуется по направлениям развития личности воспитанников: художественное, социально–гуманитарное, физкультурно-спортивное.

**Целью** дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового образа жизни, укреплении здоровья, организации их свободного времени.

Основными **задачами** дополнительного образования воспитанников являются:

* изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей,
* обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам,
* обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся,
* формирование условий для создания единого образовательного пространства,
* формирование и развитие творческих способностей обучающихся,
* формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе,
* формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся,
* создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

Охват учащихся занятиями в системе дополнительного образования составляет 98%. В 2023- 2024 учебном году в Учреждении работают 12 школьных объединений:

**Художественная направленность**:

- Студия декоративно-прикладного творчества,

- Вокально-инструментальный ансамбль,

- Хореография (хореографический коллектив «Дружина»).

**Социально-гуманитарная направленность:**

- «Этика. Этикет»,

- «Юный друг полиции»,

- Поисковый клуб «Россия»,

- «Музейное дело».

**Физкультурно-спортивная направленность:**

- «Строевая подготовка»,

- «Циклические виды спорта»,

- «Игровые виды спорта»,

- «Огневая подготовка»,

- «Армейский рукопашный бой»,

- «Начальная военная подготовка».

**Количество воспитанников,**

**занятых в системе дополнительного образования**

**в 2023 - 2024 учебном году (по направлениям)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Направленностьв системе ДО | **Всего****в учреждении** | **1 курс** | **2 курс** |
| **138 чел.** | **69 чел.** | **69 чел.** |
| 1. | Художественная | 81% (112 чел.) | 84% (58 чел.) | 78% (54 чел.) |
| 2. | Социально-гуманитарная | 100% (138 чел.) | 100% (138 чел.) | 100 % (138 чел.) |
| 3. | Физкультурно-спортивная | 100% (138 чел.) | 100% (138 чел.) | 100 % (138 чел.) |

В течение 2023- 2024 учебного года воспитанники ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» принимали активное участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, как регионального, так и всероссийского, международного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Участие | Кол- воучастников |
| 1 | Учащихся, принявшие участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | **108** человек/71% |
| 2 | Учащиеся-победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, **в том числе**: | **86** человек/62% |
| **Регионального** уровня | **55** человек/39% |
| **Федерального** уровня | **27** человек/19% |
| **Международного** уровня | **4** человек/4% |

ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» в рамках программ по дополнительному образованию тесно сотрудничает с центральной детской школой искусств №1, МАОУ ДОД «Школой искусств № 15», ГАОУ ДОД КО «Областной центр дополнительного образования детей».

**Художественная направленность** представлена занятиями хореографией, вокалом и инструментальной музыкой, а также декоративно-прикладным творчеством. Воспитанники, посещающие объединения художественно-эстетической направленности являются неоднократными победителями, лауреатами и дипломантами различных конкурсов, принимали участие в мероприятиях областного и городского уровней: в прокуратуре, ГУ МВД России по Кемеровской области, госпитале ветеранов войн и многих других. **Приложение №10**

Программы дополнительного образования **социально-гуманитарной направленности** ориентированы на формирование активной жизненной позиции воспитанников, способствующей социальной и профессиональной ориентации, выработку высокого сознания общественного долга, дисциплинированности, готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

В рамках **социально-гуманитарной направленности** дополнительного образования представлены объединения - «Этика. Этикет», «Юный друг полиции», Поисковый клуб «Россия», «Музейное дело». **Приложение №11**

Занятия в секциях **физкультурно-спортивной направленности** («Строевая подготовка», «Начальная военная подготовка», «Циклические виды спорта», «Игровые виды спорта», «Огневая подготовка», «Рукопашный бой») обеспечивают общефизическое развитие и укрепление здоровья воспитанников, повышают работоспособность, помогают успешно готовиться физически и психологически к прохождению в дальнейшем срочной военной службы, к поступлению в высшие учебные заведения ФСБ, ФСО, МВД, ФСИН, МО, МЧС. **Приложение №12**

Внешкольная деятельность представлена участием воспитанников в Губернаторских приемах, праздниках системы МО, МВД и ФСИН, различных волонтерских акциях. Воспитанники школы неоднократно участвовали в торжественных мероприятиях ГУ МВД России по Кемеровской области, Кузбасской транспортной полиции, военной части 6607, УФСБ РФ по Кемеровской области, ЦССИ ФСО России в Кемеровской области, в концертных программах в Кемеровском доме-интернате престарелых и инвалидов, Областном клиническом госпитале ветеранов войн, в парке Победы имени К.Г. Жукова.

В школе имеется музей. Руководитель музея, педагог дополнительного образования Горбатова Т.Ф., своей главной целью считает воспитание у обучающихся патриотизма, чувства долга и самоотверженности через работу в музее.

**Внешкольная деятельность** представлена участием воспитанников в Губернаторских приемах, праздниках системы МО, МВД и ФСИН, различных волонтерских акциях. Воспитанники школы неоднократно участвовали в торжественных мероприятиях ГУ МВД России по Кемеровской области, Кузбасской транспортной полиции, военной части 6607, УФСБ РФ по Кемеровской области, ЦССИ ФСО России в Кемеровской области, в концертных программах в Кемеровском доме-интернате престарелых и инвалидов, Областном клиническом госпитале ветеранов войн, в парке Победы имени К.Г. Жукова.

**5 сентября 2023 года** воспитанники, участники хора «Кадет» приняли участие в торжественном концерте, посвященном памятной дате и поздравили сотрудников и ветеранов со 100-летием патрульно-постовой службы полиции. С самого начала специальной военной операции кадеты поддерживают наших солдат и офицеров.

**13 сентября** ребята приняли участие в акции «Письмо солдату». В своих письмах ребята выразили слова благодарности всем тем, кто сейчас исполняет свой воинский долг.

**13 сентября**, в деревне Подъяково, прошли соревнования среди воспитанников губернаторских образовательных учреждений. Команда школы, в общем зачете заняла 2 место, краеведение - 1 место, полоса препятствий и первая помощь - 2 место, лучшее походное блюдо - 3 место.

**15 сентября** (Российский день леса) воспитанники, вместе со своим учителем Кривошеиной В.Г., приняли участие в акции «Экосортировка» на базе Кемеровского государственного университета. На переработку было сдано 20 кг макулатуры, данное количество бумаги может спасти от вырубки четверть целого дерева.

**4 октября** кадеты специализированного класса «ФСИН России и воспитанники военно-патриотического клуба «Пересвет» совместно с сотрудниками ГУФСИН приняли участие в ежегодной акции по сбору необходимой помощи для приюта «Маячок».

В канун Дня Героев Отечества, **6 декабря** воспитанники Учреждения - знаменная группа и хор «Кадет» поздравили с праздничной датой участников регионального фестиваля видео роликов «Герои Кузбасса». Хор «Кадет» исполнил творческие номера патриотической направленности. Фестиваль завершал реализацию проекта «Региональный образовательный кинолекторий «Судьба и Родина едины!».

В канун торжественной даты – Дня Героев Отечества, **8 декабря** в ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» состоялось торжественное открытие мемориальных досок выпускникам, героически погибшим в ходе специальной военной операции. На аллее выпускников Губернаторской кадетской школы-интерната полиции теперь увековечены имена четырех кузбассовцев, погибших при выполнении воинского долга при защите Отечества. Это Кирилл Шост, Константин Непочатов, Алексей Кудрявцев, Андрей Подвигин. Молодые ребята встали на защиту Родины, своих близких и земляков и до последней минуты были верны Присяге. Почтить память выпускников собрались кадеты, педагоги, выпускники школы-интерната, заместитель начальника управления по работе с личным составом ГУ МВД России по Кемеровской области – Кузбассу полковник полиции Анна Меркулова, член Общественного совета при областном полицейском Главке Николай Кириченко, ветераны органов внутренних дел, родственники и друзья погибших кадет.

**28 декабря**, кадеты, участники отряда волонтеров школы посетили приют «Добрый двор» и оказали необходимую помощь. Поездки в приют и оказание помощи стали хороший традицией у ребят волонтеров. Потрудились на славу! Молодцы!

**22 января 2024 года** наши кадеты приняли участие в региональном уроке «Разговоры о важном», который провел губернатор Кузбасса Сергей Евгеньевич Цивилев совместно с воспитанниками губернаторских учреждений области. Урок был посвящен 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

**19 февраля** состоялся традиционный библиотечный приём кадет в детской библиотеке им. А.М. Береснева! Как всегда, всё прошло «на одном дыхании»: вопросы про жизнь в школе полиции, общение кадет и «гражданских школьников», просмотр фильма о поступлении и обучение в кадетском учебном заведении - в общем, было живо, весело, без лишнего пафоса и официальности! Ещё больше живости и веселья внесли наши гости: кинолог МВД Максим Иванов и его товарищ- овчарка-малинуа Жиган. Замечательный тандем показал возможности дрессуры и крепкой дружбы человека и собаки к полному восторгу зрителей!

**12 марта** исполнилось 145 лет уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Вокальный ансамбль «Кадет» поздравил с праздничной датой личный состав, ветеранов, а также членов семей сотрудников ФКУ ИК-40 ГУФСИН России по Кемеровской области-Кузбассу.

**20 марта** кадеты приняли участие в экскурсии в батальон патрульно-постовой службы полиции Управления МВД России по г. Кемерово.

**21 марта** кадеты посетили тематический поезд Минобороны РФ «Сила в правде». Эшелон Минобороны РФ сделал остановку в областной столице в рамках масштабной патриотической акции. Маршрут пролегает через всю Россию: от Санкт-Петербурга до Владивостока. Экспозиции девяти тематических вагонов рассказали ребятам о самых важных страницах военной истории нашей страны.

**С 25 по 29 марта** в Учреждении стартовала патриотическая смена «Дети Героев» для детей бойцов СВО, в которой приняли участие кадеты Учреждения, в качестве наставников для ребят участников акции. В течение пяти дней ребята посетили:

— отдел военной истории Кузбасского краеведческого музея;

— музеи Изобразительных искусств и ГИБДД;

— пожарную часть №1 Кемерово.

Также ребята изучили основы начальной военной подготовки.

В **апреле** бойцы поискового клуба «Россия» из «Губернаторской кадетской школы-интерната полиции» посетили церемонию торжественного открытия областного этапа Всероссийской акции «Вахта Памяти – 2024».

**11 апреля**, в канун Дня космонавтики, кадеты посетили презентацию фильма о выдающемся лётчике-космонавте СССР Алексее Леонове, первом человеке в мире, вышедшем в открытый космос.

**23 апреля** учащиеся 2 курса посетили патриотический фестиваль, который состоялся в концертном зале КемГУ. Организаторами события выступили региональное отделение Российского военно-исторического общества, Парламент Кузбасса и Кемеровский госуниверситет при поддержке Министерства образования Кузбасса и Общественной палаты Кузбасса. В мероприятии приняли участие более 300 человек, в том числе преподаватели, школьники и студенты, неравнодушные к истории.

В **мае** кадеты приняли участие в высадке аллеи «Ангелы Донбасса» в память о погибших от рук неонацистов детях. 24 рябины — по числу погибших от взрывов и обстрелов детей Горловки — сегодня высадили кемеровские юннаты и кадеты. Аллея памяти расположена на территории Кузбасского естественнонаучного центра на проспекте Шахтеров, который ранее назывался Горловское шоссе.

**6 мая** кадеты Иван Барякин, Илья Полыгалин и Матвей Шаров провели классные часы в 6-х и 8-х классах Гимназии №42 г. Кемерово. В гости к ребятам пришли бойцы поискового клуба «Россия» из «Губернаторской кадетской школы-интерната полиции». Кадеты являются участниками поисковой экспедиции в Калужской области. Вместе со своим руководителем, учителем истории Михаилом Александровичем Костенко, ребята занимаются увековечиванием памяти Защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны. У учеников гимназии №42 неподдельный интерес вызвали экспонаты, которые принесли с собой кадеты-поисковики, и металлоискатель. Ребята научились методике поиска при помощи металлоискателя. Это мероприятие было приурочено ко Дню Победы. Кадеты рассказали ребятам о значимости празднования Дня Победы для нашей страны и о необходимости сохранения исторической памяти о подвигах наших прадедов.

В канун торжественной даты, **9 мая**, в Учреждении состоялось торжественное мероприятие, посвященное установлению двух мемориальных досок выпускникам, героически погибшим в ходе специальной военной операции - Фотееву Алексею Викторовичу и Кузнецову Данилу Юрьевичу. На аллее выпускников уже увековечены имена четырех кузбассовцев, погибших при выполнении воинского долга при защите Отечества. Это Кирилл Шост, Константин Непочатов, Алексей Кудрявцев, Андрей Подвигин. Молодые ребята встали на защиту Родины, своих близких и земляков и до последней минуты были верны Присяге. Памятная аллея в их честь расположилась у главного входа в образовательное учреждение. На мемориальных досках нанесены портреты героев, их биография и воинский путь.

**19 мая года** кадеты Учреждения при участии Совета по вопросам попечительства в социальной сфере Кемеровской области приняли участие в уникальном инклюзивном проекте - VII региональный «Бал цветов». Его организатор - студия исторического и постановочного танца «Сюита» Государственной научной библиотеки Кузбасса им. В. Д. Федорова.

В течение многих лет в школе проходит смотр-конкурс «Лучший взвод (класс) года». Цель этого конкурса - создание оптимальных условий для развития творческого потенциала личности кадет, сплочённых в коллектив, воспитание личности, способной к творческой, сознательной деятельности, понимающей и ценящей прекрасное в людях, природе, умеющей общаться и трудиться в гармонии с собой, природой и обществом. По итогам 2022 - 2023 учебного года победителем в конкурсе «Лучший (взвод) класс» стал 4 взвод 2 учебная группа (4.2), набравший 436 баллов. Второе место у 4 взвода 1 учебной группы (4.1), – 327 баллов, третье место у 3 взвода 2 учебной группы (3.2) – 320 баллов.

Для подготовки к занятиям учащиеся могут воспользоваться **школьной библиотекой**. Заведующая библиотекой – Терентьева Т.Н. оказывает неоценимую помощь обучающимся в умении самостоятельно получать информацию (энциклопедии, справочники, электронные ресурсы, СБА библиотеки), критически ее оцениватьи применять, составлять рекомендательную библиографию для качественного написания докладов и рефератов, создавать обстановку, благоприятную для самообразования и самораскрытия личности.

**Главная цель** деятельности работы библиотеки - обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования учащихся, педагогов путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания, обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию, формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Задачи - прививать у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывать ответственность, пропаганда литературы в помощь школьным программам. Развитие и поддержка привычки и радости чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Материально-техническая база: в библиотеке недостаточно специальных выставочных стеллажей с наклонными полками и двойных стеллажей (в связи с большим пополнением фонда литературы и учебников), нужна специальная библиотечная кафедра, диваны для зоны чтения. Ксерокс подлежит замене, нет сканера.

Информационное обеспечение:

* фонд учебников обновился в 2023-2024 году - обеспеченность почти 100%,
* недостаточно справочной и методической литературы, учебных пособий, электронных ресурсов,
* нет подписки на периодические издания (причина - отсутствие финансирования),
* ведутся электронные БД,
* электронный каталог MАRK – SQL,
* тематические картотеки,
* постоянно осуществляется индивидуальное информирование педагогов и воспитателей.

Качество обеспечения учебно-воспитательного процесса:

* удовлетворенность обучающихся организацией работы библиотеки, а также увеличение посещаемости и читаемости по сравнению с прошлым годом составило: всего выдано книг –18971 экз., посещений –10985,
* проведены традиционные «Библиотечные уроки» с первокурсниками для выявления читательских интересов,
* проведена анкета «Молодая Россия читает»,
* оказывается помощь учащимся в умении самостоятельно получать информацию (энциклопедии, справочники, электронные ресурсы, СБА библиотеки), критически оценивать ее и при необходимости применять для себя,
* составление рекомендательной библиографии для качественного написания докладов, рефератов. Редактирование списков литературы при написании исследовательских, творческих, проектных и научных работ.

В рамках сотрудничества учреждения с ГАУК Государственная библиотекой Кузбасса для детей и молодежи воспитанники познакомились:

* с передвижной выставкой-инсталляцией «Иван Гончаров. Литературное плавание», прослушали беседу-презентация (совместно),
* с презентацией «День начала Нюрнбергского процесса» - совместно с ГАУК Государственная библиотекой Кузбасса для детей и молодежи).

Совместно с членом Совета художников Кузбасса Вербицкой И.В. кадеты приняли участие в презентации фотовыставки «Путешествие по улицам героев»,

В течение 2023 – 2024 гг. заполнен ежегодный модуль ПМО, ведется пропаганда литературы, оказывалась помощь в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу (межбиблиотечный абонемент на основе договора о творческом сотрудничестве с библиотеками города (ОНБ, ГАУК Государственная библиотекой Кузбасса для детей и молодежи, МАУК МИБС), получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В течение 2023– 2024 гг. кадеты приняли участие в Городском отборочном туре Чемпионата России по чтению вслух «Страница 24»

Качество результатов деятельности:

В соответствии с планом о творческом сотрудничестве с Учреждениями культуры реализованы:

* подборка патриотических плакатов на стенде «КуZбасс Zа Родину!»,
* ежегодный библиотечный прием кадет,
* день православной книги (беседа, презентация, фильм),
* встреча с митрополитом Аристархом и А.Д. Достоевским, праправнуком знаменитого писателя, приуроченная к Дню православной книги (Знаменский собор, 10-е классы),
* интерактивная игра, экскурсия по библиотеке «Говорим здоровью – ДА!», посещение отдела книжных коллекций (10 А, ОНБ им. В. Федорова),
* участие в Конкурс чтецов среди воспитанников Губернаторских учреждений
* ежеквартальные кольцевые выставки,
* проведена Викторина «День военного разведчика».

Удовлетворенность обучающихся организацией работы библиотеки, увеличение посещаемости и читаемости по сравнению с прошлым годом:

* выдано книг –18971 экз., посещений –10985,
* оформлены книжно-иллюстративные выставок, среди них постоянные («Этот день в истории», «Дни воинской славы России», «Наша Родина – Кузбасс», «2023 - Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов», «2024 – «Год педагога и наставника», «Книги – юбиляры 2023 года», «Книги-юбиляры 2024 года», «А вы читали?»,
* «Книжный хит-парад»).
* Кроме перечисленных выше выставок были организованы выставки к юбилейным датам писателей, к предметным неделям, к педагогическим советам, к международным и Всероссийским праздникам.

В течение 2023 – 2024 гг. изучалась периодическая печать и специальная литература по библиотечной проблематике, велась работа в режиме самостоятельного поиска по банкам педагогической и библиотечной информации в системе Интернет, принималось участие в профессиональных вебинарах, оказывалась помощь воспитанникам в подготовке к Итоговому сочинению (подбор аргументов, скачивание текстов), проводились индивидуальные консультации для воспитанников по информационной культуре (пользование Word, оформление докладов и рефератов), оказывалась помощь в подборе литературы, оформлении и редактирование списков литературы для проектов учащихся.

Удовлетворение читательского спроса на художественную и научно-познавательную литературу посредством МБА и передвижной библиотеки – более 200 экземпляров книг.

В 2023- 2024 учебном году **психологическая служба** продолжила свою работу в поддержку образовательного и воспитательного процессов. Её деятельность направлена на реализацию образовательной программы Учреждения. Работа проводилась согласно плану, на период очного и дистанционного обучения, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников и родителей.

В течение 2023 – 2024 учебного года психолого-педагогическая работа проводилась в соответствии с общешкольным планом работы и планом работы педагога-психолога.

**Целью** деятельности являлось обеспечение психолого–педагогического сопровождения и оказания комплексной социально–психологической поддержки всем субъектам воспитательно–образовательного выявление учащихся с трудностями социально-психологической адаптации, оказание процесса, им необходимой психолого-педагогической помощи.

**Задачи:**

* обеспечить психолого–педагогические условия, наиболее благоприятные для личностного роста участников воспитательного процесса в течение всего срока обучения в образовательном учебном заведении,
* способствовать формированию у воспитанников способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию,
* способствовать повышению психолого–педагогической компетентности педагогов и воспитателей по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия,
* оказывать участникам воспитательного процесса психологическую поддержку через индивидуальную и групповую психологическую помощь,
* участвовать в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении кадет,
* проводить психологическое консультирование,
* осуществлять диагностико–коррекционную работу интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей учащихся, препятствующих нормальному протеканию процесса обучения и воспитания,
* изучить трудности обучения и воспитания учащихся школы, исследовать степень удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогов школы школьной средой (комфортностью).
* профилактика конфликтно-опасных ситуаций в подростковом возрасте и на этапе взросления (суицидальное поведение, ситуации в экзаменационный период, девиантное поведение, снятие стресса, тревожности, агрессивности и др.),
* содействовать сохранению психологического здоровья и создавать благоприятный социально–психологический климат в коллективе Учреждения.

Работа по достижению поставленных задач проводилась по нескольким направлениям,

* психолого-педагогическая диагностика,
* коррекционно-развивающая работа и психологическое консультирование,
* социально-психологическое обеспечение, просвещение и психопрофилактика участников образовательного процесса,
* подготовка воспитанников к сдаче ЕГЭ, прохождению исследований в ЦПД,
* организационно-методическая работа.

Психолого-педагогическая диагностика осуществляется в режиме мониторинга, она делает возможным определять относительное место воспитанников в классе и в школе-интернате. Проводить ранжирование воспитанников по заданному параметру, выделить группы учащихся с высокими и низкими показателями, отслеживать динамику изменений результатов от года к году, проводить сравнение классов, по заданным параметрам, получать сравнительную оценку качества работы учителей и воспитателей в целом.

В течение года проводились психодиагностические срезы по основным направлениям (начальная, углубленная, дополнительная), мониторинг основных психологических показателей 10 и 11-ых классов. Так, среди воспитанников 1-2 курсов, их родителей и педагогов была проведена плановая и внеплановая диагностика с использованием следующих методик,

* **анкеты**, «Воспитатель глазами кадет», «Классный руководитель глазами кадет», «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация методики М.Ю. Чибисовой), «Удовлетворенность воспитательно – образовательным процессом» (родители), «Карта оценки степени выраженности проявлений школьной дезадаптации (Н.А. Мазаева, О.П. Шмакова)», анкета «Выявление предпочтений в питании», мониторинговое исследование «Сформированность социального опыта детей»,
* **стандартизированные методики** (тесты), «ЕМСПТ» (Единая методика социально – психологического тестирования), МЛО «Адаптивность», методика диагностики акцентуаций характера Леонгарда - Шмишека, «Изучение эмоционально-психологического климата в коллективе» (методика Г.А. Карповой), профориентационные методики «Профиль», «Тип мышления» (автор Г.Резапкина), «Военно-профессиональная мотивация» (ВПМ-1), «Профессионально-личностный опросник» (военно-профессиональная направленность), «Социометрия» (методика Дж.Морено), методика «Адаптация первокурсников», авторы Т.Д. Дубовицкая, А.В. Крылов, методика диагностики уровня мотивации учения и эмоционального отношения к учению Спилберга – Андреевой, методика САН (самочувствие – активность – настроение),
* **методика** Томаса «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях», методика МОДТ, методика первичной диагностики и выявление детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук), «Темперамент и выбор профессии», «Профессиональная направленность», «Копинг-стратегии поведения в стрессовых ситуациях». Методики по запросу, тест Люшера, «Запоминание чисел», «Запоминание слов», «Опосредованная память», «Объем внимания», «Распределение внимания», «Переключение внимания», многофакторный личностный опросник MMPI, «Прогрессивные матрицы Равена», краткий отборочный тест КОТ.

С воспитанниками, состоящими на ВШУ, диагностическая работа была проведена с использованием методик, методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А.Орел), методика Томаса «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях», методика МОДТ, методика первичной диагностики и выявление детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук), тест Люшера, методика «Акцентуации характера», тест СОНДИ.

В связи с полученным диагностическим материалом, отдельным кадетам было рекомендовано посещать коррекционные занятия.

Анкетирование анкетой «Удовлетворенность воспитательно – образовательным процессом» проводилось в электронном формате с использованием онлайн –платформы OnlineTestpad.

Тестирование методикой «ЕМСПТ» и мониторинговое исследование «Сформированность социального опыта детей» проводилось также в электронном формате.

С результатами психологических диагностик учащихся, были ознакомлены воспитанники, учителя и родители (по запросу). Педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации.

Вывод, Оценивая проведенную психодиагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающая работа и психологическое консультирование в конкретных условиях рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъекту образовательного процесса (учащийся, педагог, родитель) в разрешении возникающих проблем и принятии решений по вопросам школьного обучения и круга взаимоотношений, сопутствующих получению образования. Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы невротического характера. Консультировались также учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач и преследовало следующие основные цели,

- способствовать изменению поведения клиента (учащийся, педагог, родитель) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения и педагогической деятельности, несмотря на все имеющиеся объективные трудности,

- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с различными обстоятельствами школьной жизни и социума,

- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения,

- развивать навыки эффективной самореализации и повышения потенциала личности.

В течение всего учебного года велась работа по следующим направлениям,

индивидуальное консультирование воспитанников. Основными запросами ребят были особенности социализации в новых условиях, неумение самостоятельно справляться в стрессовых, конфликтных ситуациях, проблемы с успеваемостью, проблемы с коммуникативными навыками общения, трудности в общении с родителями, трудности профессионального самоопределения, проблемы в детско-родительских отношениях, консультации по результатам групповой диагностики. Консультации проводились с применением методов экзистенциальной, рациональной и когнитивной психологии (беседа, релаксация, техника визуализации). Всего проведено консультаций -187.

Индивидуальные консультации педагогов. Основными запросами педагогов были проблемы воспитанников в учебной деятельности, нарушение соблюдения дисциплины, конфликтные ситуации в комнатах и с участниками образовательного процесса. Индивидуальные запросы по проблемам в семье, развитию и воспитанию детей. Индивидуальное просвещение осуществлялось по вопросам особенностей возраста и проблемам воспитания и т.д.

Всего проведено 29 консультаций. Из них, с воспитателями – 7, учителями и педагогами ДО – 22.

Индивидуальные консультации родителей. Основные запросы родителей связаны с трудностями в учёбе их детей, трудности адаптации, решение текущих семейных вопросов воспитания, решение вопросов профессионального самоопределения, выстраивание взаимоотношения с участниками образовательного процесса, ознакомление с результатами диагностики. Всего проведено консультаций – 5.

Вывод. Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, стоит обратить внимание на мотивирование клиентов на более углубленную работу, так как, часть консультаций носили разовый характер.

Коррекционно- развивающая работа. По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме.

В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации. Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей. Согласно программе «Адаптация воспитанников 1 курса 2023 - 2024 учебного года» в течение года проводился цикл тренинговых занятий на сплочение коллектива. Всего проведено по 6 занятий с каждым классом.

После проведения коррекционно-развивающих занятий с учащимися можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к условиям обучения, учителям, одноклассникам, что свидетельствует об улучшении процесса адаптации.

Был проведен цикл занятий с воспитанниками 1 курса по психологическому сопровождению профессионального самоопределения, так как актуализация процесса личностного и профессионального самоопределения, включает в себя получение знаний о себе и о мире профессий, а отрицательные последствия неправильно выбранной профессии затрагивают как самого человека, так и все общество в целом.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось по следующим направлениям:

просвещение — ознакомление с состоянием рынка труда, профессиями, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, учебными заведениями и т.д.,

консультирование учащихся и родителей — оказание помощи в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества,

коррекция и развитие – развивающие игры, тренинги,

диагностика – определение профессиональных интересов, способностей, склонностей учащихся. Было проведено 6 групповых занятий.

В течение учебного года были проведены занятия с учащимися, направленные на работу с агрессией, на работу со страхами, на снятие тревожности. Было проведено 5 индивидуальных занятий.

Занятия на развитие самооценки, самостоятельности, познавательной активности и саморегуляции (способности к контролю, умение оценивать свои действия), повышение учебной мотивации. Было проведено 7 индивидуальных занятий.

**Выводы.** Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с воспитанниками в целом можно считать достаточно успешной. Проведенная коррекционная работа с учащимися выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования коррекционного направления деятельности. В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся, а также скорректировать программы коррекционно- развивающей работы.

Социально-психологическое обеспечение, просвещение и психопрофилактика участников образовательного процесса, в течение 2023 - 2024 учебного года по данным направлениям была проведена следующая работа,

Подобраны диагностические методики для заполнения папки «Диагностика».

Рекомендации для классных руководителей первого курса по работе с акцентуированными подростками.

Проведен мониторинг социальной сети «Вконтакте» с целью выявления регистраций воспитанников в деструктивных группах.

Организованы просмотры и обсуждения видеороликов о вреде, табака, алкоголя, наркотиков, а также о способах борьбы со стрессом.

Пополнена копилка занятий по социальной адаптации, просветительской и профилактической работе.

Психологическое просвещение осуществляло решение следующих задач,

- поддержание и укрепление психического здоровья воспитанников,

- сопровождение каждого воспитанника в перспективе его саморазвития,

- развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях.

В течение всего учебного года велась работа по психологическому просвещению, одной из задач которого являлось формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

Психопрофилактика в школе осуществлялась по трём уровням:

* первичная профилактика - педагог-психолог работала с детьми, имеющими незначительные эмоциональные, поведенческие и учебные проблемы и осуществляла заботу о психическом здоровье и психических ресурсах всех детей,
* вторичная профилактика - работа велась с детьми «группы риска» (беседы, консультации),
* третичная профилактика - проведение индивидуальных бесед с родителем, педагогами, учениками. Основная задача осуществлялась в коррекции или преодолении серьезных психологических трудностей и проблем.

Таким образом, были сформированы у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития.

Подготовка воспитанников к сдаче ЕГЭ, прохождению исследований в ЦПД: для формирования психологической устойчивости воспитанников 11 классов в период подготовки и сдачи ЕГЭ, деятельность осуществлялась в нескольких направлениях:

* организационно-методическая работа. Проведена инструктивно-методическая работа с воспитанниками, о целях и технологии проведения ЕГЭ (разработана памятка и размещена информация на стенде «Совет психолога»).
* разработана программа тренинговых занятий по снижению тревожности перед ЕГЭ для воспитанников 2 курса.
* работа с педагогами. Разработаны рекомендации для классных руководителей по психологическим особенностям учащихся 11 классов. Организована работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей воспитанников с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам, проведены индивидуальные консультации с учителями по результатам диагностики.
* работа с воспитанниками. Проведён анализ «Готовность к сдаче ЕГЭ» по методике М. Ю. Чибисовой (психологической готовности и уровня тревожности) учащихся 11 классов. Изучались, мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы. Учащиеся, классные руководители и родители были ознакомлены с результатами диагностической работы.

Были проведены тренинговые занятия по снижению тревожности перед ЕГЭ (10 занятий).

В рамках подготовки к прохождению исследований в ЦПД проводились дополнительные занятия и консультации с воспитанниками, в том числе опекаемыми, в подготовке к поступлению в военные ВУЗы. Проведено 64 занятия.

С целью создания социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития воспитанников в ситуациях школьного взаимодействия осуществляется сотрудничество педагога – психолога и социального педагога.

Организационно-методическая работа в 2023 - 2024 учебном году организационно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

* подборка стандартизированных диагностических методик, разработка и переработка различного рода анкет для воспитанников и их родителей,
* заполнение отчетной документации, обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей, подготовка справок по результатам психодиагностики,
* разработка и участие в проведение педагогических советов, советов профилактики, методических советов, родительских собраниях, участие в работе МО психологов губернаторских образовательных учреждений на базе Кузбасского РЦППМС, анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей,
* оформление документации педагога-психолога.

Также в течение года велась подготовка материалов по работе с проблемными вопросами и их разрешением. Доля воспитанников, участвующих в различных диагностических исследованиях и социальных анкетированиях – 100%.

Деятельность **социального педагога** строилась в соответствии с разработанным планом мероприятий на 2023-2024 учебный год, основанном на учете интересов и потребностей кадет, и была направлена на объединение усилий всех лиц и организаций, профессионально решающих как материальные, так и социальные проблемы кадет. Поставленная цель в основном достигнута, задачи выполнены не в полном объеме.

В целях обеспечение условий для полного физического, психологического, духовного и социального развития кадет определены следующие направления деятельности:

**Социальная защита.** В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

1) проанализированы документы, вновь принятых воспитанников, сформированы личные дела в количестве 80 штук,

2) составлен социальный паспорт учреждения (по состоянию на 01.06.2023 г.), а также отдельных классов. Выявлены дети «группы риска», кадеты, находящихся в трудной жизненной ситуации, путем ознакомления с личными делами, индивидуальных бесед с кадетами и их родителями (законными представителями),

3) составлена электронная база данных на воспитанников 1 курса, которая своевременно пополнялась, обновлена электронная база данных воспитанников 2 курса,

4) составлены списки воспитанников 1 курса для оформления междугородних проездных билетов для Министерства образования и науки Кемеровской области и ГУ «Кузбасспассажиравтотранс» в количестве 47 человек,

5) сделаны запросы в отделы опеки и попечительства территорий с целью получения данных о сберегательных книжках со специальными накопительными счетами на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Шматов Л., Афанасьев Е., Коновалов М., Токарев П., Яблоков А.),

6) проведена работа по соблюдению прав опекаемых на получение пенсий и алиментов. Весной 2024 г. были обновлены справки о размере пенсии на кадет и получении алиментов,

7) составлен приказ на детей, оставшихся без попечения родителей, перешедших в 11 класс, и получение денежных средств для их перечисления на специальные накопительные счета в счет компенсации за питание в летний период единовременно (Афанасьев Е., Коновалов М., Токарев П., Яблоков А.),

8) работа по закрепленному жилью проводилась в соответствии с Законом Кемеровской области – Кузбасса от 27 декабря 2012 года №134-ОЗ «Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями на 13 июля 2020 года): устанавливался факт возможности проживания детей, оставшихся без попечения родителей, в ранее занимаемых жилых помещениях, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых они являются, а также постановка на очередь на социальное жильё. Так, проверялись сведения о постановке на очередь на жильё воспитанника Шматова Л., так как сведения о наличии жилья в собственности отсутствовали, а на очередь на муниципальное жильё не поставлен.

9) предоставление справок об обучении и проживании воспитанникам ГБ НОУ «ГКШИП», а также выпускникам ГБ НОУ «ГКШИП» постоянно по требованию,

10) заполнение алфавитной книги,

11) ведение журналов учета по постинтернатному сопровождению, временной регистрации по месту пребывания,

12) индивидуальные консультации кадет и их родителей по защите их прав, в том числе детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

13) прием и обработка документов на поступление кандидатов на обучение в следующем году, 96 кандидатов.

**Организационно-коммуникативная деятельность:** в соответствии с указанным направлением социальным педагогом проводилась работа по созданию и укреплению устойчивых связей со специалистами и представителями различных государственных и общественных учреждений, имеющих возможность оказать существенную помощь в решении проблем кадет и выпускников учреждения:

1) приготовлены договора о сотрудничестве для родителей, бланки согласий на обработку персональных данных для родителей и детей, бланки согласий на физический труд для детей и родителей,

2) оформлена временная регистрация поступивших кадет 1 и 2 курсов Учреждения в ОУФМС Центрального района г. Кемерово (поставлено на временный регистрационный учет 85 кадет, снято - 7),

3) работа с военкоматом по направлениям:

- проведена работа с 70 кадетами и их родителями возраста 2007 г.р. по постановке на воинский учет. На каждого был собран пакет документов (свидетельство о рождении, копия паспорта, документы по статусу семьи, справка о составе семьи, фотографии, анкета на кадета, анкета для родителей),

- 2 кадета не были поставлены на первичный воинский учет на территории нашего военкомата, была проведена работа по их постановке, проведена сверка с военкоматом,

- активно сотрудничали с куратором военкомата по поступлению в военные ВУЗы и СПО по 13 кандидатам,

4) сотрудничала с куратором УВД по г. Кемерово Пономаревой Т.И. по поступлению в ВУЗы МВД по 34 кандидатам, с кадровиками ФСИН – по 17 кандидатам, ФСБ – по 5 кандидатам,

5) индивидуальные консультации для родителей и кадет по вопросам поступления кадет в высшие и средние учебные заведения системы МВД и военные учебные заведения,

6) взаимодействие с кураторами ВТБ-24 по вопросам оформления и выдачи банковских карт кадетам для перечисления стипендии,

7) работа с инспектором ПДН Центрального района г. Кемерово Даниловой Е.С. по проведению профилактических мероприятий по правовому воспитанию кадет, фактов правонарушений не допущено,

8) индивидуальные консультации родителей кадет и классных руководителей 1 курса по вопросам сбора недостающих документов в личные дела,

9) индивидуальная и групповая работа с 17-ю кадетами «группы риска» 1 и 2 курса,

10) проведена совместная работа с педагогом-организатором и методистом по интересам кадет, на основе которой сформированы списки на посещение кружков, секций, творческих объединений.

11) проведена совместная работа с психологом и зав. медпунктом по работе с кадетами «группы риска», профориентации кадет и приобщению кадет к здоровому образу жизни,

12) ежемесячно проводилась проверка порядка проведения самоподготовки, обучающиеся выполняли домашнее задание, без уважительной причины никто не отсутствовал, составлены справки по проверкам.

13) ежемесячно проводилась проверка санитарного состояния спальных помещений, при выявлении грубых нарушений об этом докладывалось руководству с составлением справки по проверкам, в основном каждый кадет следил за своими личными вещами, в комнатах поддерживался порядок,

14) участие в педагогических советах и советах профилактики школы,

15) участие в родительских собраниях школы.

16) подготовка для Министерства образования Кузбасса ксерокопий и сканов документов кадет 1 и 2 курса школы.

17) сбор и обобщение информации о месте пребывания воспитанников 10 классов в летний период.

Не удалось сохранить количество кандидатов, желавших поступить в профильные ВУЗы, по следующим причинам:

- не прохождение ВВК кандидатами по состоянию здоровья,

- не прохождение полиграфа либо тестирования психолога кандидатами,

- отказ кандидата от сдачи требуемого ЕГЭ в связи с неподготовленностью к нему,

- наличие судимости у родителей кандидатов.

**Социальная адаптация и диагностика:**

1) совместно с психологом подготовлено и проведено исследование кадет 1 курса из числа детей, оставшихся без попечения родителей,

2) проведены 10 индивидуальных консультаций кадет по выявлению особенностей адаптации в коллективе и школе.

3) составлены индивидуальные профилактические беседы о вреде курения, употребления ПАВ с Польниковым, Беликовым, Шестериковым, Шефером, Гишко, Бляхой,

4) в рамках антитеррористических мероприятий проведены беседы о толерантности с кадетами Косовым, Мухамадеевым, Абдуллаевым, Ахметшиным, Гариповым, Эдиловым, Арутюняном,

5) подготовлены и проведены беседы по профориентации с кадетами 1 и 2 курса с привлечением специалистов МВД, ФСБ, МО, ФСИН, КемГУ,

6) изучены и выявлены социально – педагогические особенности адаптации кадет «группы риска» через наблюдение в урочной деятельности.

Таким образом, обучающиеся 10 классов в целом к учебной деятельности постепенно адаптировались, приспособились к новым условиям обучения, в процессе которого происходила перестройка познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности кадет, 11 классов – большинство осваивают учебный процесс в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями.

Социальная адаптация кадет была завершена, так как обучающиеся соблюдали распорядок дня, у каждого были выработаны навыки самообслуживания, сформированы новые привычки. Юноши были включены в общественную деятельность, приобретали новых друзей и товарищей, постепенно у ребят формировалась активная жизненная позиция. Осуществлен выезд на дом к воспитанникам Абдуллаеву, Кубаеву, Щеткину, Нагорному, Самойлову, Шеферу, в связи с проблемами, возникшими с пропусками занятий ввиду длительной болезни.

По итогам диагностического тестирования и контрольных срезов по учебе кадет по полугодиям проведены беседы с ребятами о корректировке в выборе профессии на основании полученных результатов обучения.

**5. МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ**

Медицинский пункт расположен на 1-ом этаже учебно-административного корпуса.

В состав медицинского пункта входят следующие помещения и кабинеты:

Физиотерапевтический кабинет – 19,2 м2

Процедурный кабинет – 17,3 м2

Стоматологичекий кабинет – 15,7 м2

Кабинет зав. медпунктом – 15,3 м2

Кабинет первичного приёма – 15,4 м2

Палата мед. изолятора – 18,2 м2

Боксированная палата мед. изолятора – 15,8 м2

Санузел для больных – 13,8 м2

Кладовая грязного белья – 2,6 м2

Кладовая чистого белья – 2,7 м2

Санузел для персонала – 4,8 м2

Гардеробная для персонала – 3,4 м2

Буфетная-раздаточная – 8,5 м2

Все помещения и кабинеты оснащены необходимым оборудованием в соответствие с требованиями.

В апреле 2014 года Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области принято решение о переоформлении лицензии на медицинскую деятельность № ЛО – 42-01-002850.

В школе работают: 1- зав. медпунктом, 1- педиатр, 1-стоматолог, 4-медицинские сестры.

Медицинский пункт обеспечивает:

* оказание врачебной амбулаторной помощи заболевшим воспитанникам и своевременную их изоляцию;
* принимает оперативные меры в дневное и ночное время по оказанию неотложной помощи. При необходимости проводит госпитализацию воспитанников в территориальные учреждения здравоохранения;
* осуществляет профилактические осмотры и диспансеризацию воспитанников;
* проводит гигиеническое воспитание детей.
* осуществляет контроль над выполнением санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима, организацией и качеством питания, соблюдением рационального режима учебной и внеурочной деятельности воспитанников.

**Распределение подростков по группам здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| Кол-во | Кол-во | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Всего | 159 | 100% | 156 | 100% | 151 | 100% |
| I группа | 0 | 0% | 1 | 0,6% | 6 | 4% |
| II группа | 12 | 7,5% | 10 | 6,4% | 7 | 5% |
| III группа | 147 | 92,5% | 145 | 93% | 138 | 91% |
| IV группа | - | - | - | - | - | - |
| V группа | - | - | - | - | - | - |

**Группы здоровья подростков за 2022 – 2024 гг.**

**Структура физического развития подростков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Всего подростков | 159 | 100% | 156 | 100% | 151 | 100% |
| Гармоничное средне | 130 | 81,8% | 138 | 88,5% | 145 | 96% |
| Дисгармоничное | 21 | 13,2% | 15 | 9,6% | 3 | 2% |
| Гармоничное выше ср. | 8 | 5% | 3 | 1,9% | 3 | 2% |
| Гармоничное ниже ср. | - | - | - | - | - | - |
| Общая задержка | - | - | - | - | - | - |

**Нозологическая структура патологии подростков**

Основное место в структуре заболеваемости среди подростков занимает патология опорно-двигательного аппарата: нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие.

В январе 2024г. в медпункте ГБНОУ «ГКШИП» была проведена диспансеризация всех воспитанников.

Воспитанники ГКШИП в количестве 151 человек были осмотрены следующими специалистами:

* Окулист
* Хирург
* ЛОР
* Невролог
* Эндокринолог
* Уролог
* Ортопед
* Педиатр
* Стоматолог
* Психиатр

Были проведены дополнительные обследования:

* Общий анализ крови
* Общий анализ мочи
* Анализ кала на яйца глистов
* ЭКГ

По итогам диспансеризации группы здоровья распределились следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы здоровья | Начало учебного года | После диспансеризации |
| І | 8 | 6 |
| ІІ | 11 | 7 |
| ІІІ | 132 | 138 |

Особенностью подросткового возраста является учащение перехода острых форм заболеваний в рецидивирующие и хронические, поэтому, следует более пристально следить за своевременностью лечения и оздоровления подростков.

В течение учебного года осуществляется профилактическая работа совместно с:

* ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер» для консолидации совместных усилий в сфере профилактики потребления наркотических и других психоактивных веществ в Образовательном Учреждении.
* ГБУЗ КО «Областной клинический кожно-венерологический диспансер», обследование воспитанников для раннего выявления заболеваний передающихся половым путем.
* Кемеровский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, ежегодно проводится профилактическая беседа и викторина 1 декабря (Всемирный день борьбы со СПИДом).

**6. ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМ И ПРАВИЛ И СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ СОХРАНЕНИЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

Одним из наиболее управляемых факторов формирования здоровья школьников является санитарно-гигиеническое благополучие внутришкольной среды.

На сегодняшний день санитарное состояние территории школы соответствует требованиям СанПиН. Территория школы ежедневно поддерживается в чистоте и порядке. Температура воздуха в классных помещениях поддерживается 20 С, относительная влажность воздуха 40-60%. Необходимый воздушно-тепловой режим поддерживается качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных помещений. В теплые дни занятия проводятся при открытых окнах.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во все школе освещение соответствующее СанПиН.

Одно из основных гигиенических требований – соответствие размеров мебели росту пропорциям ребенка. В кабинетах имеется регулируемая мебель.

В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в школе проводятся различные мероприятия:

* инструктаж сотрудников и учащихся школы по технике безопасности и правилам пожарной безопасности,
* систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима школы,
* обеспечение школы противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности. Учреждение оборудовано системой АПС,
* обеспечение выполнения светового режима в соответствии с нормами СанПиН,
* обеспечение МОП школы моющими средствами инвентарем для проведения уборок в школе,
* контроль администрации за деятельностью МОП по поддержанию надлежащего санитарно-гигиенического состояния школы,

В целях подготовки школы к зиме осуществляются мероприятия по контролю состояния отопительной системы.

В целях сохранности имущества школы и поддержания его в надлежащем состоянии в школе систематически проводится инструктаж учащихся и рейды по проверке состояния учебных кабинетов и спальных помещений.

В школе проводится работа по поддержанию ТСО в рабочем и безопасном для окружающих состоянии.

В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников школы, а также в целях предотвращения террористических актов, в школе осуществляется круглосуточная охрана, установлены камеры видеонаблюдения на территории, в зданиях, помещениях.

Анализ работы заместителя директора по БОП Телятникова В.Г. **Приложение №13**

**7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Качественное образование учащихся во многом зависит от условий осуществления образовательного процесса. Учебный кабинет – как эффективное средство преподавание предмета:

* кабинет русского языка и литературы + лаборантская – 2 каб. на 40 р. м.,
* кабинет математики + лаборантская – 2 каб. на 40 р. м.,
* кабинет иностранного языка + лаборантская – 2 каб. на 20 р. м.,
* кабинет географии (экономики и права) + лаборантская – 1 каб. на 20 р. м.,
* кабинет химии (биологии) + 2 лаборантские – 2 каб. на 40 р. м.,
* кабинет физики + лаборантская – 1 каб. на 20 р. м.,
* кабинет обществознания + лаборантская – 1 каб. на 20 р. м.,
* кабинет истории – 1 каб. на 20 р. м.,
* кабинет ОБЖ + лаборантская – 1 каб. на 20 р. м.,
* кабинет информатики и ВТ – 2 каб. на 17 р. м.,
* кабинет психолога – 1 каб. на 12 р. м.,
* кабинет социального педагога – 1 каб. на 1 р. м.,
* библиотека – 1 каб. на 20 р. м.,
* методкабинет – 1 каб. на 12 р. м.,
* кабинет спецпредметов – 1 каб. на 10 р. м.,
* кабинет этики – 1 каб. на 20 р. м.,
* хореографический зал – 1 каб. на 20 р. м.,
* музыкальная студия,
* кабинеты для самоподготовки -2 каб. на 40 р. м.,
* спортивный зал.

Школа имеет в наличие оборудование, необходимое для использования информационно – коммуникационных технологий в учебно – воспитательном процессе.

Годовой бюджет Учреждения на 2023 - 2024 год составляет 90 325,619 тыс. рублей из них:

* на выполнение государственного задания – 81 477,489 тыс. рублей,
* на иные цели – 8 848,13 тыс. рублей.

Источник получения денежных средств - областной бюджет.

Бюджетные средства используются по следующим направлениям:

* заработная плата,
* начисления на выплаты по оплате труда,
* услуги связи,
* транспортные услуги,
* коммунальные услуги,
* услуги по содержанию имущества,
* прочие работы, услуги,
* пособия по соц. помощи населению,
* поступление нефинансовых активов.

Средняя заработная плата педагогических работников на 2023 год составляет 45158,00 руб.

В учреждении планомерно ведется работа по улучшению и обновлению материально-технической базы.

Силами школы ежегодно производится необходимый косметический ремонт в зданиях школы, общежитиях, столовой, учебных кабинетах.

В общежитии проведен ремонт по замене:

-проведен ремонт полов

- межкомнатных дверей – 95 шт.

-проведен ремонт оконный блоков

-проведена замена люминисцентных светильников на светодиодные – 200 шт.

В здании школы произведена замена светильников на светодиодные – 150 шт.

Закуплены учебники на сумму 1754,3 тыс. руб.

Несмотря на проделанную работу необходимо отметить, что спортивный зал, находящийся по ул. Черняховского требует косметического ремонта. Требуют обновления учебная мебель, оснащение учебных кабинетов согласно требованиям ФГОС, закупка спортивного инвентаря.

**8. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ГБ НОУ «ГКШИП»**

 **НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Исходя из анализа работы школы, необходимо в 2024-2025 учебном году решить следующие задачи:**

1. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

2. Повышение качества образования через индивидуализацию траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей.

3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

4. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

5. Выявление и поддержка талантливых кадет через проведение и участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях обучающихся.

6. Упорядочить самоподготовку воспитанников учреждения.

7. Простроить работу педагогического коллектива, социального педагога и психолога, родительского комитета по организации и совершенствованию учебно– воспитательного процесса в плане организации самоподготовок, снижению пропусков обучающимися.

8. Создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе курсовой подготовки, обмена опытом, участия в конкурсах, конференциях, семинарах, самообразование.

9. Продолжить совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

10. Сохранение здоровья кадет через внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение №1

**Перспективный график аттестации педагогических работников ГБ НОУ «ГКШИП» на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Квалификационная категория** | **Дата присвоения категории** | **ДО** | **Рекомендуемая дата подачи заявления на первую/высшую/подтверждение категории** |
| **МЕТОДИСТЫ** |
| 1. | Акимова О.В. | первая | 31.08.2022 | 31.08.2027 | 31.05.2025 |
| 2. | Бабкина Я.А. | высшая | 23.03.2022 | 23.03.2027 | 23.12.2026 |
| **УЧИТЕЛЯ** |
| 1. | Болтунова С.П. | высшая | 25.03.2020 | 25.03.2025 | 25.12.2024 |
| 2. | Вылегжанина Е.А. | высшая | 25.11.2020 | 25.11.2025 | 25.08.2025 |
| 3. | Гудченко В.Т. | высшая | 29.03.2024 | 29.03.2029 | 29.12.2028 |
| 4. | Коровкин М.А. | первая | 26.10.2022 | 26.10.2027 | 26.07.2027 |
| 5. | Костенко М.А. | высшая | 22.02.2023 | 22.02.2028 | 22.11.2027 |
| 6. | Кривошеина В.Г. | первая | 31.01.2024 | 31.01.2029 | 31.10.2028 |
| 7. | Кузьменко С.С. | высшая | 22.02.2022 | 22.02.2027 | 22.11.2026 |
| 8. | Плохих Л.А. | высшая | 25.08.2021 | 25.08.2026 | 25.05.2026 |
| 9. | Семёнова А.В. | высшая | 31.08.2022 | 31.08.2027 | 31.05.2027 |
| 10. | Сибирякова И.Л. | высшая | 25.11.2020 | 22.11.2025 | 22.08.2025 |
| 11. | Сосновская Л.В. | высшая | 29.03.2024 | 29.03.2029 | 29.12.2028 |
| 12. | Стафорова А.А. | заявление на первую категорию подано |
| 13. | Фоминская С.П. | высшая | 25.09.2019 | 25.09.2024 | 25.06.2024 |
| **ВОСПИТАТЕЛИ** |
| 1. | Брестер В.В. | высшая | 29.06.2022 | 29.06.2027 | 29.03.2027 |
| 2. | Вислевская И.А. | высшая | 22.02.2023 | 22.02.2028 | 22.11.2027 |
| 3. | Горбатова Т.Ф. | высшая | 26.08.2020 | 26.08.2025 | 26.05.2025 |
| 4. | Заикин Д.А. | первая | 26.01.2023 | 26.01.2028 | 26.10.2027 |
| 5. | Захаров О.В. | без категории |  |  | 09.02.2025 |
| 6. | Ивасишин Р.П. | высшая | 24.02.2021 | 24.02.2026 | 24.11.2025 |
| 7. | Карнадуд Н.А. | высшая | 24.02.2021 | 24.02.2026 | 24.11.2025 |
| 8. | Куленюк О.И. | высшая | 24.02.2021 | 24.02.2026 | 24.11.2025 |
| 9. | Попов А.Г. | высшая | 23.03.2022 | 23.03.2027 | 23.12.2026 |
| **ПЕДАГОГИ ДО** |
| 1. | Вислевская И.А. | без категории |  |  | 16.09.2024 |
| 2. | Горбатова Т.Ф. | без категорииБез категорииБез категорииБез категории |  |  | 23.09.2024 |
| 3. | Дымшиц Е.А. (муз. рук-ль) | заявление на первую категорию подано |
| 4. | Дымшиц Е.А. (пдо) | заявление на первую категорию подано |
| 5. | Карнадуд Н.А. | без категории |  |  | 16.09.2024 |
| 6. | Коргун А.В. (рук-ль физ. восп.) | без категории |  |  | 16.09.2024 |
| 7. | Коровкин М.А. | без категории |  |  | 16.09.2024 |
| 8. | Пантюшева А.Ю. (пдо) | высшая | 28.10.2020 | 28.10.2025 | 28.07.2025 |
| 9. | Пантюшева А.Ю. (педагог-организатор) | высшая | 28.10.2020 | 28.10.2025 | 28.07.2025 |
| 10. | Симоненко П.М. | без категории |  |  | 16.09.2024  |
| 11. | Яркова М.Ю. | первая | 29.06.2022  | 29.06.2027   | 29.06.2025   |
| **ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ** |
| 1. | Крюкова Т.С. | первая | 23.08.2023 | 23.08.2026 | 23.05.2026 |

Приложение №2

**Перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО** | **КПК** | **Дата планируемых КПК** |
| Дата выдачи | Срок действия | 2024-2025 учебный год | 2025-2026 учебный год | 2026-2027 учебный год |
| **РУКОВОДИТЕЛИ** |
| 1. | Кондрицкий В.Н. | 04.10.2023 | 04.10.2026 |  |   | сентябрь |
| 2. | Маркеев Л.Г. | 19.10.2022 | 19.10.2025 |   | сентябрь  |  |
| 3. | Павлова М.А. | 31.08.2021 | 31.08.2024 | август |  |   |
| 4. | Телятников В.Г. | 16.04.2024 | 16.04.2024 |   |   | март |
| 5. | Макрушин О.А. | 30.12.2022 | 30.12.2025 |   | ноябрь |  |
| **МЕТОДИСТЫ** |
| 1. | Акимова О.В.  | 05.11.2021 | 05.11.2024 | октябрь |  |  |
| 2. | Бабкина Я.А. | 05.02.2023 | 05.02.2026 |  | январь |  |
| **УЧИТЕЛЯ** |
| 1. | Болтунова С.П. | 05.11.2021 | 05.11.2024 | октябрь |  |  |
| 2. | Вылегжанина Е.А.  | 12.12.2022 | 12.12.2025 |  | ноябрь |  |
| 3. | Гудченко В.Т. | 12.10.2023 | 12.10.2026 |  |  | сентябрь |
| 4. | Ковешников Ю.Н. |  |  | июль |  |  |
| 5. | Коровкин М.А. | 05.11.2021 | 05.11.2024 | октябрь |  |  |
| 6. | Костенко М.А. | 04.10.2023 | 04.10.2026 |  |  | сентябрь |
| 7. | Кривошеина В.Г. (биология) | 05.04.2023пп | 05.04.2026 |  | март |  |
| 8. | Кривошеина В.Г. (химия) | 12.07.2022вуз | 12.07.2025 | июнь |  |  |
| 9. | Кузьменко С.С. (обществознание) | 12.12.2022 | 12.12.2025 |  | ноябрь |  |
| 10. | Кузьменко С.С. (география) | 04.10.2023 | 04.10.2026 |  |  | сентябрь |
| 11. | Плохих Л.А.  | 05.11.2021 | 05.11.2024 | октябрь |  |  |
| 12. | Семёнова А.В. | 11.02.2022 | 11.02.2025 | январь |  |  |
| 13. | Сибирякова И.Л. | 19.10.2022 | 19.10.2025 |  | сентябрь |  |
| 14. | Сосновская Л.В. | 05.11.2021 | 05.11.2024 | октябрь |  |  |
| 15. | Стафорова А.А. | 11.07.2023вуз | 11.07.2026 |  | июнь |  |
| 16. | Фоминская С.П. | 12.12.2022 | 12.12.2025 |  | ноябрь |  |
| **ВОСПИТАТЕЛИ** |
| 1. | Брестер В.В. | 05.09.2021 | 05.09.2024 | август |  |  |
| 2. | Захаров О.В. |  |  |  |  |  |
| 3. | Вислевская И.А. | 05.11.2021 | 05.11.2024 | октябрь |  |  |
| 4. | Горбатова Т.Ф. | 23.06.2023 | 23.06.2026 |  | май |  |
| 5. | Заикин Д.А. | 11.10.2021пп | 11.10.2024 | сентябрь |  |  |
| 6. | Ивасишин Р.П. | 19.10.2022 | 19.10.2025 |  | сентябрь |  |
| 7. | Карнадуд Н.А. | 12.12.2022 | 12.12.2025 |  | ноябрь |  |
| 8. | Куленюк О.И. | 19.10.2022 | 19.10.2025 |  | сентябрь |  |
| 9. | Попов А.Г. | 19.10.2022 | 19.10.2025 |  | сентябрь |  |
| **ПЕДАГОГИ ДО** |
| 1. | Вислевская И.А. | 05.11.2021 | 05.11.2024 | октябрь |  |  |
| 2. | Горбатова Т.Ф. |  |  | сентябрь |  |  |
| 3. | Дымшиц Е.А. (муз. рук-ль) |  |  | сентябрь |  |  |
| 4. | Дымшиц Е.А. (пдо) |  |  | сентябрь |  |  |
| 5. | Карнадуд Н.А. | 05.11.2021 | 05.11.2024 | октябрь |  |  |
| 6. | Коргун А.В. (рук-ль физ. восп.) |  |  | сентябрь |  |  |
| 7. | Коровкин М.А. | 26.06.2023 | 26.06.2026 |  | май |  |
| 8. | Найверт Л.Э. |  |  | сентябрь |  |  |
| 9. | Пантюшева А.Ю. | 23.06.2023 | 23.06.2026 |   | май |  |
| 10. | Симоненко П.М. |  |  | сентябрь |  |  |
| 11. | Яркова М.Ю. | 05.11.2021 | 05.11.2024 | октябрь |  |  |
| **ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ** |
| 1. | Крюкова Т.С. | 19.10.2022 | 19.10.2025 |   | сентябрь  |  |
| **ПЕДАГОГ ОРГАНИЗАТОР** |
| 1. | Пантюшева А.Ю. | 23.06.2023 | 23.06.2026 |  | май |  |
| **ЗАВЕДУЮЩАЯ БИБЛИОТЕКОЙ** |
| 1. | Терентьева Т.Н. | 29.06.2023 | 29.06.2026 |  | май |  |

Приложение №3

**Темы самообразования учителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Тема самообразования** |
| 1 | Болтунова С.П. | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики через использование современных образовательных технологий |
| 2 | Вылегжанина Е.А. | Практическая направленность при обучении английскому языку как средство повышения качества образования в обучении иностранному языку |
| 3 | Гудченко В.Т. | Активизация деятельности учащихся средствами ИКТ |
| 4 | Евдокимов Е.В. | Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС |
| 5 | Коровкин М.А. | Совершенствование физических качеств на уроках физической культуры при переходе на ФГОС. |
| 6 | Костенко М.А. | Цифровая среда педагога в рамках смешанного обучения |
| 7 | Кривошеина В.Г. | Активизация деятельности учащихся через использование технологии модульного обучения. |
| 8 | Кузьменко С.С. | Профессиональные компетенции на уроках права в условиях реализации обновлённого ФГОС СОО |
| 9 | Плохих Л.А. | Активизация познавательной деятельности на уроках физики через межпредметные связи. |
| 10 | Семёнова А.В. | Формирование метапредметного умения смыслового чтения у обучающихся на уроках литературы  |
| 11 | Сибирякова И.Л. | Использование современных педагогических технологий на уроках обществознания |
| 125 | Сосновская Л.В. | Формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенции учащихся |
| 13 | Стафорова А.А. | Межпредметные связи математики с другими предметами |
| 14 | Фоминская С.П. | Формирование социокультурной компетенции на уроках иностранного языка |

Приложение №4

**Профессиональный рост и саморазвитие учителей за 2023 - 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО****учителя** | **Дата** | **Мероприятие** | **Организатор** | **Форма** | **Уровень:****федеральный, региональный, муниципальный, локальный** | **Источник****информации, результат** |
| Павлова Марина Алексеевна | декабрь 2023 | Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» | Банк России | дистанционная | всероссийский | Сертификат |
| Акимова Оксана Владимировна | декабрь 2023 | Вебинар «Модуль 2: Инвестиционные продукты: от простых к сложным» | Банк России | дистанционная | всероссийский | Сертификат |
| апрель 2024 | III Всероссийский Форум «Методист.Образование» | ИД «Методист» | дистанционная | всероссийский | Сертификат |
| апрель 2024 | Просветительская акция «Всероссийский экологический диктант – 2024»  | Инициативная группа «Образование. Здоровье. Профессия. Экология» ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» | дистанционная | всероссийский | Сертификат |
| Болтунова Светлана Петровна | апрель 2024 | Просветительская акция «Всероссийский экологический диктант – 2024» | Инициативная группа «Образование. Здоровье. Профессия. Экология» ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» | дистанционная | всероссийский | Сертификат |
| Вылегжанина Евгения Александровна | декабрь 2023 | Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны!» | Государственный фонд поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» | заочная | всероссийский | Сертификат |
| февраль 2024 | Участие во Всероссийской открытой акции-конкурса «Tolles Diktat» номинация «Уровень владения языком —С1» | Международный союз немецкой культуры, Томский областной Российско-немецкий Дом, Онлайн школа немецкого языка Deutsch Online | дистанционная | федеральный | Диплом победителя,1 место |
| февраль 2024 | Всероссийская открытая акция-конкурса «Tolles Diktat» номинация «Уровень владения языком — С1» | Международный союз немецкой культуры, Томский областной Российско-немецкий Дом, Онлайн школа немецкого языка Deutsch Online | дистанционная | федеральный | Благодарственное письмо |
| июнь 2024 | Участие в деятельности жюри Всероссийского педагогического портала «Дом Знания» и оказание профессиональной помощи в оценивании работ | Всероссийский педагогический портал «Дом Знания» | дистанционна | федеральный | Сертификат |
| Гудченко Вера Тимофеевна | август 2023 | Образовательный форум «Современное будущее: проектирование образовательных результатов» (презентация опыта) | МБОУДПО «Научно-методический центр» | очная | муниципальный | Сертификат |
| сентябрь 2023 | Вебинар «Хочу быть программистом: актуальные вопросы при выборе будущей профессии» | АО «Издательство «Просвещение» | дистанционная | всероссийский | Сертификат |
| сентябрь 2023 | Проведение классного часа «RuCode. Искусственный интеллект» | ИТ образования МФТИ | дистанционная | всероссийский | Сертификат |
| октябрь 2023 | КПК «Актуальные вопросы преподавания информатики на углубленном уровне» (120 часов) | ГОУДПО «ИРОК» | очная | областной | Удостоверение |
| октябрь 2023 | КПК «Технологии искуственного интеллекта для учителей информатики» (72 часов) | ФГАОУВО «МФТИ» | дистанционная | областной | Удостоверение |
| ноябрь 2023 | Участие в конференции Яндекса о людях и технологиях в образовании Yet another Conference on Education 2023 | ФГАОУВО «НИ ТГУ» | дистанционная | всероссийский | Сертификат |
| февраль 2024 | Кузбасский региональный конкурс мультимедийных презентаций «Мы рождены в Кузбассе» (за достойный вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения и подготовку призёров конкурса) | Мобильный центр информационных технологий для молодёжи ЦГБ им. Н.В.Гоголя МБУ «МИБС» г. Новокузнецка | дистанционная | региональный | Благодарность |
| февраль 2024 | Всероссийская онлайн-конференция «Цифра 7.0: инвестиции в образовании» | АО «Издательство «Просвещение» | дистанционная | всероссийский | Сертификат |
| апрель 2024 | Прохождение программы профессионального развития от компании Яндекс и включение в состав Кадрового резерва учителей информатики | ООО «Яндекс» | дистанционная | всероссийский | Сертификат |
| апрель 2024 | Учителю-инноватору | ООО «Яндекс» | дистанционная | всероссийский | Сертификат |
| апрель 2024 | КПК «Нейросети для учителей», дисциплина «Методика использования нейросетевых технологий в преподавании», 16 часов | АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса» | дистанционная | всероссийский | Удостоверение |
| Евдокимов Евгений Витальевич | сентябрь 2023 | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» (в рамках научно-практической конференции «Воспитательный процесс в современной школе в условиях реализации ФГОС») | ЦИТиМО «Развитие» | дистанционная | всероссийский | Диплом победителя |
| Кривошеина Виктория Геннадьевна | сентябрь 2023 | Вебинар «Методический ПроАктив. Проблемное поведение учащихся. Стратегии сотрудничества и дисциплины» | АО «Издательство «Просвещение» | дистанционная | всероссийский | Сертификат |
| сентябрь 2023 | Вебинар «Методический ПроАктив. Использование стимулов для повышения мотивации к обучению» | АО «Издательство «Просвещение» | дистанционная | всероссийский | Сертификат |
| сентябрь 2023 | Вебинар «Методический ПроАктив. Дети и еда: как помочь ребёнку выстроить классные отношения с едой?» | АО «Издательство «Просвещение» | дистанционная | всероссийский | Сертификат |
| сентябрь 2023 | Вебинар «Методический ПроАктив. Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся в процессе обучения химии» | АО «Издательство «Просвещение» | дистанционная | всероссийский | Сертификат |
| январь 2024 | Онлайн-блок просветительской программы для государственных служащих, посвященный новейшей истории России и последним достижениям нашей страны в мире | Российское общество «Знание» | дистанционная | всероссийский | Сертификат |
| март 2024 | Вебинар «Метапредметные результаты через проектную деятельность в основной и старшей школе» | АО «Издательство «Просвещение» | дистанционная | всероссийский | Сертификат |
| май 2024 | VI Международный химический диктант «Химия вокруг нас» | Химический факультет МГУ им. Ломоносова, Группа компаний «Просвещение»и Общероссийская общественная организация учителей и преподавателей химии | очная | международный | Сертификат |
| Семёнова Анастасия Валерьевна | апрель 2024 | Просветительская акция «Всекузбасский экологический диктант – 2024»  | Инициативная группа «Образование. Здоровье. Профессия. Экология» ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» | заочная | всероссийский | Сертификат |
| Сибирякова Ирина Леонидовна | сентябрь 2023 | КПК «Финансовая грамотность в обществознании» (24 часа) | Министерство образования и науки Алтайского края | дистанционно | всероссийский | Удостоверение |
| март 2024 | Открытая научная олимпиада школьников «УниверСтар» по обществознанию в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» для учащихся 10-11 классов | КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» | очно-заочная | областной | Благодарственное письмо |
| Стафорова Анастасия Андреевна | декабрь 2023 | Всероссийская научно-практическая конференция [КГУ им. К.Э. Циолковского](https://vk.com/club170732467), посвященная 110-летию со дня рождения П.П. Коровкина «Математика в современном мире» | [Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского](https://vk.com/club170732467) |  заочное участие с публикацией | всероссийский | Сборник статей |
| апрель 2024 | Просветительская акция «Всекузбасский экологический диктант – 2024»  | Инициативная группа «Образование. Здоровье. Профессия. Экология» ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» | заочная | всероссийский | Сертификат |
| Фоминская Светлана Петровна | февраль 2024 | Участие во Всероссийской открытой акции-конкурса «Tolles Diktat» номинация «Уровень владения языком —С1» | Международный союз немецкой культуры, Томский областной Российско-немецкий Дом, Онлайн школа немецкого языка Deutsch Online | дистанционная | федеральный | Диплом победителя,1 место |
| февраль 2024 | Всероссийская открытая акция-конкурса «Tolles Diktat» номинация «Уровень владения языком — С1» | Международный союз немецкой культуры, Томский областной Российско-немецкий Дом, Онлайн школа немецкого языка Deutsch Online | дистанционная | федеральный | Благодарственное письмо |
| июнь 2024 | Участие в деятельности жюри Всероссийского педагогического портала «Дом Знания» и оказание профессиональной помощи в оценивании работ | Всероссийский педагогический портал «Дом Знания» | дистанционна | федеральный | Сертификат |

Приложение №5

**Анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2023-2024 учебный год**

В 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей естественно-математического цикла работает в составе 8 человек, из них 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию (Болтунова С.П., Плохих Л.А., Кузьменко С.С., Гудченко В.Т.), 3 педагога имеет 1 категорию (Коровкин М.А., Евдокимов Е.В., Кривошеина В.Г.), 1 педагог без категории (Стафорова А.А.).

Награды и почетные звания учителей

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО.учителя** | **Наименование награды, почетного звания** |
| Болтунова С.П. | - Отличник народного просвещения.- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.- Почетная грамота Коллегии Администрации Кемеровской области.- Медаль «За достойное воспитание детей».- Почетная грамота Министерства образования и науки кемеровской области. |
| Плохих Л.А. | - Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области.- Медаль «За веру и добро».- Медаль «70 лет дню шахтера» |
| Гудченко В.Т. | - Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» |
| Коровкин М.А. | - Кандидат в мастера спорта по спортивной гимнастике. |

Самообразование является неотъемлемой составляющей личностного и профессионального роста учителя, поэтому каждый член методического объединения ведет работу над темой по самообразованию. В 2023-2024 учебном году учителя продолжили работу по темам самообразования которые, были выбраны с учетом единой методической темы школы «Создание условий для получения качественного образования учащимися с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС СОО». Темы самообразования представлены в следующей таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема самообразования** |
| Болтунова С.П. | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики через использование современных образовательных технологий |
| Гудченко В.Т. | Активизация деятельности учащихся средствами ИКТ |
| Евдокимов Е.В. | Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС |
| Коровкин М.А. | Совершенствование физических качеств на уроках физической культуры при переходе на ФГОС. |
| Стафорова А.А. | Межпредметные связи математики с другими предметами |
| Кривошеина В.Г. | Активизация деятельности учащихся через использование технологии модульного обучения. |
| Плохих Л.А. | Активизация познавательной деятельности на уроках физики через межпредметные связи. |

На первом заседании был представлен анализ работы МО за 2022-2023 учебный год, утвержден план работы на 2023-2024 учебный год, были рассмотрены: рабочие программы учебных предметов и программы элективных курсов, календарно-тематические планы индивидуальных занятий, изучены нормативно-правовые акты, вступающие в силу в 2023-2024 учебном году. Подробно рассмотрена федеральная образовательная программа среднего общего образования и изучен алгоритм работы с конструктором рабочих программ. Рассмотрены сроки проведения предметных олимпиад, предметно-методических месячников. Дан подробный анализ результатов ЕГЭ по математике, физике, химии, биологии. Все педагоги были ознакомлены с электронными формами отчетов, рассмотрены дорожные карты по реализации целевой модели наставничества в форме «Учитель-Учитель» (молодые специалисты Стафорова А.А., Кривошеина В.Г.).

На втором заседании был рассмотрен вопрос «Контроль качества знаний- одно из важнейших средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновленных ФГОС СОО», были проанализированы результаты входного тестирования, школьной олимпиады по предметам естественно-математического цикла. Рассмотрены особенности КИМ ЕГЭ 2024г.

На третьем заседании МО рассматривался вопрос «Использование ИКТ при подготовке к урокам и на уроках в условиях реализации ФГОС СОО». Дан подробный анализ: итогов первого полугодия по предметам естественно-математического цикла, итогов второго этапа Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся губернаторских образовательных учреждений.

На заседании в марте был рассмотрен вопрос «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности». Дан подробный анализ диагностического тестирования по математике и физик, информатике. Были рассмотрены материалы для проведения промежуточной аттестации в 10х классах по математике. Учителя Евдокимов Е.В., Кривошеина В.Г. представили отчет о работе над темой по самообразованию.

На заключительном заседании были подведены итоги второго полугодия и года, рассмотрен вопрос, связанный с участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства, распространением педагогического опыта в электронных СМИ и на сайтах педагогических сообществ, а также на собственных сайтах и блогах учителей. Методист Акимова О.В. дала подробный анализ о проектной деятельности учащихся 10-11х классов. Были рассмотрены материалы для проведения комплексного тестирования по физической культуре и математике на вступительных испытаниях в 2024 году.

Всероссийская проверочная работа для обучающихся 11-х классов в режиме апробации по учебному предмету «Химия» были проведены 17 марта 2024 года.

Региональная контрольная работа для обучающихся 10-х классов по учебному предмету «Физика» были проведена 29 февраля 2024 года.

В течение года педагоги школы совершенствовали профессиональное мастерство, распространяли педагогический опыт, участвуя в конкурсах, научно-практических семинарах, вебинарах, конференциях, публикуя статьи в различных изданиях.

В 2023-2024 учебном году учителя Стафорова А.А., Плохих Л.А., Кузьменко С.С. являлись членами жюри второго этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских учреждений.

В 2023-2024 учебном году учителя-предметники продолжили работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

С целью выявления и поддержки одаренных детей педагогами ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» ежегодно планируется и проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась по всем предметам естественно-математического цикла.

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были рекомендованы для участия в следующем этапе олимпиады среди обучающихся губернаторских общеобразовательных учреждений.

В соответствии с планом работы школы в октябре-ноябре 2023 года прошел школьный тур предметных олимпиад. Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были рекомендованы для участия в следующем этапе олимпиады среди обучающихся губернаторских общеобразовательных учреждений.

Так же на протяжении всего учебного года обучающиеся 10-11 классов под руководством педагогов принимали участие в очных и дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях, тесно сотрудничали с вузами Кемеровской области.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, работу методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2023-2024 учебный год можно считать удовлетворительной.

Учитывая результаты работы методического объединения в прошедшем учебном году, сформулированы рекомендации на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности.
2. Выявить группу талантливых обучающихся и организовать индивидуальные занятия с целью подготовки участников различных олимпиад, научно-практических конференций в 2024-2025 учебном году.
3. С целью совершенствования педагогического мастерства учителям-предметникам рекомендовано принимать более активное участие в различных профессиональных конкурсах, в организации и проведении предметно-методических декад, открытых уроков и мероприятий по предмету.

Руководитель МО С.П.Болтунова

Приложение №6

**АНАЛИЗ**

**работы методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год**

Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году работало в составе 7 человек, все педагоги имеют высшую квалификационную категорию.

**Награды и почетные звания учителей**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИ. учителя** | **Наименование награды, почетного звания** |
| Сосновская Л.В. | - Почетный работник общего образования РФ;- Почётное звание «Ветеран труда»;- Медаль «За веру и добро»;- Почетная грамота Коллегии Администрации Кемеровской области. |
| Вылегжанина Е.А. | - Почетный работник общего образования РФ;- Почётное звание «Ветеран труда»;-Медаль «За веру и добро»;- Медаль «300-летие образования Кузбасса»;-Почетная грамота Коллегии Администрации Кемеровской области. |
| Сибирякова И.Л. | -Почетный работник общего образования РФ;- Почётное звание «Ветеран труда»;- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;- Медаль «За достойное воспитание детей»;- Медаль «300-летие образования Кузбасса». |
| Костенко М.А. | - Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;- Медаль «За веру и добро». |

В 2023-2024 учебном году учителя продолжили работу по повышению квалификации. В августе 2023 года все члены МО предметов гуманитарного цикла прошли повышение квалификации ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя» в объёме 36 часов.

Также Костенко М.А. прошёл курсы повышения квалификации на базе «Высшей школы делового администрирования» г. Екатеринбург по программам дополнительного профессионального образования «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания» в объёме 72 часа.

В прошедшем учебном году Сосновская Л.В. успешно прошла процедуру аттестации и подтвердила высшую квалификационную категорию.

Самообразование является неотъемлемой составляющей личностного и профессионального роста учителя, поэтому каждый член методического объединения ведет работу над темой по самообразованию. В 2023-2024 учебном году работа над темами по самообразованию была продолжена с учетом единой методической темы школы «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС СОО». Над данными темами учителя-предметники работали первый год (теоретический этап). Темы самообразования представлены в следующей таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Тема самообразования |
| Сосновская Л.В. | Формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенции учащихся |
| Семёнова А.В. | Формирование метапредметного умения смыслового чтения у обучающихся на уроках литературы  |
| Вылегжанина Е.А. | Практическая направленность при обучении английскому языку как средство повышения качества образования в обучении иностранному языку |
| Фоминская С.П. | Формирование социокультурной компетенции на уроках иностранного языка |
| Костенко М.А. | Цифровая среда педагога в рамках смешанного обучения |
| Сибирякова И.Л. | Использование современных педагогических технологий на уроках обществознания |
| Кузьменко С.С. | Профессиональные компетенции на уроках права в условиях реализации обновлённого ФГОС СОО |

С целью повышения качества обучения и развития профессионального мастерства педагогов в 2023-2024 учебном году были проведены 5 заседаний МО.

На первом заседании был представлен анализ работы МО за 2022-2023 учебный год, утвержден план работы на 2023-2024 учебный год, рассмотрены рабочие программы и календарно-тематические планы учебных предметов, программы элективных курсов, внеурочной деятельности, календарно-тематические планы индивидуальных занятий, проанализированы результаты ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла 2023 года, утверждены материалы входного тестирования, спланирована работа педагогов по самообразованию, составлены графики олимпиад, графики курсов повышения квалификации и аттестации на новый учебный год, изучена нормативно-правовая документация, вступающая в силу в 2023-2024 учебном году. Также были обсуждены вопросы, связанные с изменениями ФГОС СОО, подробно рассмотрена федеральная образовательная программа среднего общего образования и изучена инструкция по работе с конструктором рабочих программ.

В октябре на втором заседании руководитель МО выступила с докладом «Контроль качества знаний – одно из важнейших средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновленных ФГОС», учителя-предметники проанализировали результаты входного тестирования, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. Также были обсуждены особенности контрольно-измерительных материалов ЕГЭ в 2024 г. и изменения в КИМ ЕГЭ 2024 г.

На третьем заседании методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла в январе подведены итоги I полугодия 2023-2024 уч. года, II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся губернаторских образовательных учреждений, проанализированы результаты итогового сочинения, учителя-предметники обсудили проблемы, связанные с использованием ИКТ при подготовке к урокам и на уроках в условиях реализации ФГОС СОО.

Мартовское заседание МО было посвящено вопросу совершенствования образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся. Также учителя-предметники рассказали о степени подготовленности обучающихся 11 классов к государственной (итоговой) аттестации по предметам гуманитарного цикла, проанализированы результаты диагностического тестирования по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию.

На заключительном заседании в мае были подведены итоги II полугодия и года, рассмотрены материалы для проведения комплексного собеседования по русскому языку на вступительных испытаниях в 2024 г., рассмотрен вопрос, связанный с участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства, распространением педагогического опыта в электронных СМИ и на сайтах педагогических сообществ, а также на собственных сайтах и в блогах учителей, проведен анализ работы МО учителей предметов гуманитарного цикла за год, обсужден перспективный план работы на новый учебный год. Методист Акимова О.В. дала подробный анализ о проектной деятельности учащихся 10-11х классов. Подробно изучены изменения и дополнения, внесенные в федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858).

В течение года педагоги школы совершенствовали профессиональное мастерство, распространяли педагогический опыт, участвуя в конкурсах, научно-методических семинарах, вебинарах, конференциях, публикуя статьи в различных изданиях.

В мае 2024 г. Костенко М.А. награжден Почетной грамотой Министерства образования Кузбасса за добросовестный труд, большой личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и высокий профессионализм.

В 2023-2024 учебном году Сосновская Л.В., Семенова А.В., Вылегжанина Е.А., Фоминская С.П., Сибирякова И.Л., Костенко М.А. являлись членами жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по Кемеровской области.

Семёнова А.В. стала членом жюри регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Учителя Сосновская Л.В., Семенова А.В., Костенко М.А. прошли обучение в очно-заочной форме по программе ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» и стали экспертами в области проверки заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2024 г.

В 2023-2024 учебном году учителя-предметники продолжили работу по подготовке обучающихся к участию в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня.

С целью выявления и поддержки одаренных детей педагогами ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» ежегодно планируется и проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась по всем предметам гуманитарного цикла. Олимпиадные задания разработаны учителями-предметниками.

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были рекомендованы для участия в следующем этапе олимпиады среди обучающихся губернаторских общеобразовательных учреждений. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла призерами стали: Санососюк И. (11 Б) – английский язык, Адыбаев А. (11Б) – история, Комельских Г. (10 Г) – литература. Участниками регионального этапа стали Адыбаев А. и Комельских Г.

Также на протяжении всего учебного года обучающиеся 10-11 классов под руководством педагогов принимали участие в научно-практических конференциях для школьников, тесно сотрудничали с вузами Кемеровской области, принимали активное участие в очных и дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, работу методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год можно считать удовлетворительной.

Учитывая результаты работы методического объединения в прошедшем учебном году, сформулированы рекомендации на 2024–2025 учебный год:

1. Продолжить работу по развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности.

2. Выявить группу талантливых обучающихся и организовать индивидуальные занятия с целью подготовки участников различных олимпиад, научно-практических конференций в 2024-2025 учебном году.

3. С целью совершенствования педагогического мастерства учителям-предметникам рекомендовано принимать более активное участие в различных профессиональных конкурсах, в организации и проведении предметно-методических месячников, открытых уроков и мероприятий по предмету.

Руководитель МО Е.А. Вылегжанина

Приложение №7

**Анализ** **работы методического объединения классных руководителей и воспитателей за 2023 - 2024 учебный год**

На 2023-2024 учебный год методическое объединение классных руководителей и воспитателей включает в себя 17 человек, среди которых 6 классных руководителей имеют высшую квалификационную категорию - Вылегжанина Е.А., Фоминская С.П., Семенова А.В., Болтунова С.П., Костенко М.А., Кузьменко С.П.

Имеют звания «Почетный работник общего образования РФ» - Вылегжанина Е.А., Болтунова С.П.

Награждены медалями «За достойное воспитание детей - Болтунова С.П., Костенко М.А., Вылегжанина Е.А. – «За веру и добро». Костенко М.А., лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017 г.».

Награждены грамотами от Департамента Образования Кемеровской области Вылегжанина Е.А., Костенко М.А., Болтунова С.П., Фоминская С.П., Семенова А.В.

Из 9 воспитателей: 7 имеют высшую квалификационную категорию – Ивасишин Р.П., Горбатова Т.Ф., Попов А.Г. Карнадут Н.А., Куленюк О.И., Брестер В.В., Вислевская И.А.

Награждены медалями «За достойное воспитание детей - Ивасишин Р.П., Горбатова Т.Ф., Куленюк О.И., Карнадуд Н.А.

Награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» Горбатова Т.Ф.

Награждены грамотами от Департамента Образования Кемеровской области Ивасишин Р.П., Горбатова Т.Ф., Попов А.Г., Карнадуд Н.А., Куленюк О.И., Брестер В.В., Вислевская И.А.

Каждый из классных руководителей и воспитателей взял для себя определенную тему по самообразованию в воспитательной работе и построил свой воспитательный план, отталкиваясь от этой темы. Работа методического объединения была подчинена проблеме: «Личностно – деятельный подход к воспитанию детей как условие повышения эффективности воспитательного процесса в современном образовательном учреждении».

Цель МО: повышение теоретического, научно – методического уровня подготовки классных руководителей и воспитателей по вопросам психологии, педагогики и практики воспитательной работы.

Для достижения вышеуказанной цели МО классных руководителей и воспитателей работало достижением следующих задач:

1. Организация процесса повышения педагогического мастерства классных руководителей и воспитателей в условиях ФГОС.

2. Совершенствование методики работы классных руководителей и воспитателей современных педагогических технологий.

3. Представление передового педагогического опыта по воспитанию воспитанников, пропаганда его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.

4. Активное включение классных руководителей и воспитателей в творчески – педагогическую деятельность школы.

5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания воспитанников.

6. Оказание информационно – методической помощи классным руководителям и воспитателям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с воспитанниками и их родителями.

7. Организация и проведение работы по профессиональной ориентации воспитанников, и подготовка их к поступлению в вузы.

В прошедшем учебном году МО классных руководителей и воспитателей работало согласно намеченному плану, который предусматривал ряд мероприятий, направленных на повышение методического уровня воспитателей. За год подготовлено и проведено 5 плановых заседаний методического объединения, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание №1 (протокол №1 от 30.08.2023г.) было посвящено знакомству с планом воспитательной работы, планированию работы МО классных руководителей и воспитателей на 2023-2024 учебный год.

Были даны рекомендации по составлению плана воспитательной работы классным руководителям и воспитателям.

Заседание №2 (протокол №2 от 23.11.2023г.) прошло по теме «Особенности адаптации воспитанников к условиям школы-интерната». Решили: классным руководителям и воспитателям продолжить работу по формированию классных коллективов в тесном сотрудничестве с педагогом - психологом, социальным педагогом, законными представителями, медицинскими работниками.

Заседание №3 (протокол №3 от 11. 01. 2024г.) по теме «Безопасность и сохранение здоровья воспитанников. Здоровье сберегающие технологии в воспитательном процессе».

Решили: применять в работе с воспитанниками современные здоровье сберегающие технологии.

Заседание № 4 (протокол (№4 от 18.04.2024г.) по теме: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная детальность школы по формированию у воспитанников гражданского сознания».

Решили: признать работу по патриотическому воспитанию кадет удовлетворительной. Продолжить совместные мероприятия воспитанников с родителями.

Заседание №5 (протокол №5 от 30.05.2024г.). Итоги работы МО классных руководителей и воспитателей за 2023 -2024 учебный год.

В сентябре прошла традиционная неделя безопасности. Во всех классах проведены классные часы, на которых ребята ознакомились с инструкциями дорожной и противопожарной безопасности и прошли «Уроки здоровья». Целью недели было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с воспитанниками. Под руководством воспитателей, воспитанники принимали участие в конкурсе рисунков по БДД «Дорога не прощает ошибок».

В октябре к празднику День учителя дети совместно с классными руководителями изготовляли открытки учителям. Провели классные часы и вместе с воспитателями приняли активное участие в концертной программе, посвящённой Дню учителя.

В ноябре воспитанники ознакомились с инструкциями по антитеррористической безопасности. Прошла неделя профилактики вредных привычек: классные руководители провели тематические классные часы, воспитатели провели конкурс рисунков «Скажи, НЕТ вредным привычкам».

В декабре вся школа готовилась к празднованию Нового года.

Классные руководители и воспитатели вместе с воспитанниками готовили театрализованный конкурс «Как встречают Новый год в разных уголках России».

В январе воспитателями были проведены воспитательские часы по теме: «Здоровый образ жизни современного человека».

Цель: формирование у воспитанников серьезного и ответственного отношения к своему здоровью.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию воспитанникам в течении всего учебного года.

Патриотическое воспитание воспитанников – это систематическая и целенаправленная детальность по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Система военно-патриотической работы в школе включает в себя систему, комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания воспитанников.

Проводилась работа по патриотическому воспитанию по направлениям:

1. Обращение к героическим страницам нашего прошлого на уроках истории, поисковому делу, классных часах и воспитательных мероприятий.

2. Деятельности поискового клуба «Россия».

3. Встреча с ветеранами, узниками концлагерей.

4. Волонтерска помощь ветеранам.

5. Беседы учеников с воспитанниками – участниками боевых действий.

6. Участия в патриотических акциях и форумах.

7. Обсуждение с кадетами патриотических тем на классных часах, посещение с классом музеев, выставок по военно-исторической тематике.

Мы видим пробуждающий интерес воспитанников к истории нашего прошлого. Переосмыслению подвергаются некоторые забытые подвиги.

Наши воспитанники выезжали на раскопки, для поиска останков бойцов Красной армии. Под патронажем нашей школы находится вдова ветерана ВОВ. На базе нашего учебного заведения регулярно проводится встречи с ветеранами боевых действий, узниками концлагерей.

Кроме того, наши воспитанники принимали участие в патриотических акциях, и форумах. Принимали участие в торжественном открытии и закрытии регионального этапа Всероссийской акции «Вахта памяти».

Воспитанники нашей школы приняли участие в акции «Письмо солдату». Приняли участие в акции «Парад у дома ветерана». Совместно с представителями общественности и воинских организаций города. Приняли участие в Параде и прошли торжественным маршем по центральной площади города Кемерово.

Был проведен анализ открытых мероприятий и перспективы работы МО на следующий 2024-2025 учебный год.

1. Классные руководители и воспитатели работали над методической темой, повышая уровень самообразования, делились накопленным опытом с коллегами на заседаниях МО, внеклассных мероприятиях. Поставленные задачи перед МО выполнены:

2. Повысился профессиональный уровень классных руководителей и воспитателей.

3. Возросла творческая активность классных руководителей и воспитателей.

4. Разработаны сценарии классных и воспитательных часов и открытых мероприятий.

5. Активизировалась работа по обмену опытом среди классных руководителей и воспитателей

6. Классные руководители и воспитатели постоянно находились в контакте с родителями кадет. Посещаемость родительских собраний, общешкольных мероприятий родителями, как правило, очень высокая.

7. Несмотря на положительные результаты в работе, МО классных руководителей и воспитателей есть над чем работать.

Задачи на 2024 - 2025 учебный год:

1. Содействие развитию патриотических качеств личности воспитанника, его уважение к культурному и историческому прошлому России, родного края.

2. Воспитание в кадетах высокой социальной активности, гражданской ответственности, нравственных ценностей.

3. Развитие и совершенствование работы по формированию навыков здорового образа жизни воспитанников и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам.

4. Развивать внеурочную детальность воспитанников, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Руководитель МО Горбатова Т.Ф.

Приложение №8

**Победители и призёры школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Класс** | **Предмет** | **Результат** |
| 1 | Адыбаев Артём Алексеевич | 11Б | английский язык | призёр |
| 2 | Шутов Ярослав Геннадьевич | 10Г | английский язык | призёр |
| 3 | Шкурко Глеб Максимович | 11В | английский язык | призёр |
| 4 | Санососюк Иван Андреевич | 11Б | английский язык | призёр |
| 5 | Чичевский Андрей Андреевич | 10А | история | **победитель** |
| 6 | Дырдин Матвей Александрович | 10В | история | призёр |
| 7 | Лапин Илья Андреевич | 10Б | история | призёр |
| 8 | Свентицкий Игорь Антонович | 10В | история | призёр |
| 9 | Адыбаев Артём Алексеевич | 11Б | история | **победитель** |
| 10 | Лебедев Владимир Максимович | 11Б | история | призёр |
| 11 | Морозов Андрей Сергеевич | 11В | история | призёр |
| 12 | Иордан Сергей Антонович | 11Б | история | призёр |
| 13 | Шутов Ярослав Геннадьевич | 10Г | литература | **победитель** |
| 14 | Комельских Глеб Александрович | 10Г | литература | призёр |
| 15 | Иордан Сергей Антонович | 11Б | литература | призёр |
| 16 | Тютюнник Никита Алексеевич | 10Г | математика | призёр |
| 17 | Адыбаев Артём Алексеевич | 11Б | обществознание | **победитель** |
| 18 | Морозов Андрей Сергеевич | 11В | обществознание | призёр |
| 19 | Потапов Виталий Дмитриевич | 11В | обществознание | призёр |
| 20 | Демаков Алексей Павлович | 10А | обж | **победитель** |
| 21 | Потапов Виталий Дмитриевич | 11В | право | **победитель** |
| 22 | Морозов Андрей Сергеевич | 11В | право | призёр |
| 23 | Гарипов Артем Александрович | 11В | право | призёр |
| 24 | Шутов Ярослав Геннадьевич | 10Г | русский язык | **победитель** |
| 25 | Ковтаров Никита Романович | 10Б | русский язык | призёр |
| 26 | Хамраев Эдуард Бахтиёрович | 10Г | русский язык | призёр |
| 27 | Захаров Сергей Михайлович | 10Б | русский язык | призёр |
| 28 | Адыбаев Артём Алексеевич | 11Б | русский язык | **победитель** |
| 29 | Санососюк Иван Андреевич | 11Б | русский язык | призёр |
| 30 | Афанасьев Евгений Валерьевич | 11Г | физическая культура | **победитель** |
| 31 | Барякин Иван Алексеевич | 11Г | физическая культура | призёр |
| 32 | Полыгалин Илья Алексеевич | 11В | физическая культура | призёр |
| 33 | Базилевич Егор Кириллович | 11Г | физика | призёр |
| 34 | Мотовников Константин Стасович | 10А | экономика | **победитель** |
| 35 | Паршинцев Илья Вячеславович | 10Б | экономика | **победитель** |
| 36 | Гаврилов Алексей Евгеньевич | 10В | экономика | призёр |
| 37 | Тарханов Артём Евгеньевич | 10Г | экономика | призёр |
| 38 | Журавлев Андрей Иванович | 10А | экономика | призёр |

Приложение №9

**Достижения обучающихся за 2023 - 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **Дата проведения** | **Участники** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| V Открытая научная олимпиада «Интеллектуальный марафон по химии» | октябрь 2023 | 1 | Рябов Иван Андреевич | 10А | участник 1 тура | Кривошеина Виктория Геннадьевна |
| 2 | Тищенко Дмитрий Евгеньевич | 10А | участник 1 тура |
| 3 | Каськов Евгений Дмитриевич | 10В | участник 1 тура |
| 4 | Тютюнник Никита Алексеевич | 10Г | участник 1 тура |
| 5 | Бакшеев Глеб Дмитриевич | 11А | участник 1 тура |
| 6 | Варсобин Лев Алексеевич | 11А | участник 1 тура |
| 7 | Кузьминский Глеб Иванович | 11А | участник 1 тура |
| 8 | Пермяков Илья Сергеевич | 11А | участник 1 тура |
| 9 | Иордан Сергей Антонович | 11Б | **победитель** |
| 10 | Санососюк Иван Андреевич | 11Б | участник 2 тура |
| 11 | Потапов Виталий Дмитриевич | 11В | участник 1 тура |
| 12 | Базилевич Егор Кириллович | 11Г | участник 1 тура |
| 13 | Барякин Иван Алексеевич | 11Г | участник 1 тура |
| 14 | Токарев Павел Николаевич | 11Г | участник 1 тура |
| 15 | Шаров Матвей Максимович | 11Г | участник 1 тура |
| Региональный конкурс сочинений «Моя Родина» | октябрь 2023 | 1 | Иордан Сергей Антонович | 11Б | участник | Сосновская Лариса Викторовна |
| Открытая интернет-олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» ФГБОУ ВО «КузГТУ» по математике | декабрь 2023 | 1 | Паршинцев Илья Вячеславович | 10Б | участник | Болтунова Светлана Петровна |
| 2 | Тарханов Артем Евгеньевич | 10Г | **диплом 3** **степени** |
| 3 | Тютюнник Никита Алексеевич | 10Г | **диплом 3 степени** |
| 4 | Хамраев Эдуард Бахтиёрович | 10Г | **диплом 3 степени** |
| 5 | Шутов Ярослав Геннадьевич | 10Г | **диплом 3 степени** |
| 6 | Барякин Иван Алексеевич | 11Г | участник | Стафорова Анастасия Андреевна |
| Открытая интернет-олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» ФГБОУ ВО «КузГТУ» по физике | декабрь 2023 | 1 | Ведерников Денис Евгеньевич | 10Г | участник | Плохих Людмила Александровна |
| 2 | Иванников Ярослав Игоревич | 10Г | участник |
| 3 | Комельских Глеб Александрович | 10Г | участник |
| 4 | Хакимов Тимур Рустамович | 10Г | **диплом 3 степени** |
| 5 | Базилевич Егор Кириллович | 11Г | **диплом 2 степени** |
| 6 | Барякин Иван Алексеевич | 11Г | **диплом 2 степени** |
| 7 | Кривенченко Михаил Сергеевич | 11Г | **диплом 3 степени** |
| 8 | Орлёнов Данил Вячеславович | 11Г | **диплом 3 степени** |
| Открытая интернет-олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» ФГБОУ ВО «КузГТУ» по информатике | декабрь 2023 | 1 | Лавренов Даниил Вадимович | 11А | **диплом 2 степени** | Гудченко Вера Тимофеевна |
| Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | февраль 2024 | 1 | Барякин Иван Алексеевич | 11Г | участник | Костенко Михаил Александрович |
| Кузбасский региональный конкурс мультимедийных презентаций «Мы рождены в Кузбассе» | февраль 2024 | 1 | Афанасьев Евгений Валерьевич | 11Г | **диплом 1 место** | Гудченко Вера Тимофеевна |
| 2 | Базилевич Егор Кириллович | 11Г | **диплом 1 место** |
| 3 | Барабанов Николай Александрович | 11Г | **диплом 1 место** |
| 4 | Васильев Егор Александрович | 11Г | участник |
| 5 | Коновалов Михаил Владимирович | 11Г | **диплом 3 место** |
| 6 | Коротков Иван Вадимович | 11Г | **диплом 3 место** |
| 7 | Кривенченко Михаил Сергеевич | 11Г | **диплом 1 место** |
| 8 | Орлёнов Данил Вячеславович | 11Г | **диплом 3 место** |
| 9 | Токарев Павел Николаевич | 11Г | **диплом 1 место** |
| 10 | Ужастов Егор Андреевич | 11Г | **диплом 1 место** |
| 11 | Шаров Матвей Максимович | 11Г | **диплом 1 место** |
| 12 | Шост Матвей Юрьевич | 11Г | **диплом 1 место** |
| Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat (номинация «Уровень владения языком – А1») | февраль 2024 | 1 | Потапов Виталий Дмитриевич | 11В | **диплом 2 место** | Вылегжанина Евгения Александровна |
| 2 | Шкурко Глеб Максимович | 11В | **диплом 1 место** |
| 3 | Бузынин Иван Эдуардович | 10Б | **диплом 2 место** | Фоминская Светлана Петровна |
| 4 | Ковтаров Никита Романович | 10Б | **диплом 1 место** |
| 5 | Куль Иван Артемович | 10Б | **диплом 3 место** |
| Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Конструируй! Исследуй! Оптимизируй!» | март 2024 | 1 | Мещеряков Владимир Дмитриевич | 11Г | **Диплом 1, 2, 3 степени; Сертификат участника** | Гудченко Вера Тимофеевна |
| Открытая научная олимпиада школьников «УниверСтар» по обществознанию в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» для учащихся 10-11 классов | март 2024 | 1 | Ефимов Дмитрий Дмитриевич | 10А | участник очного этапа | Сибирякова Ирина Леонидовна |
| 2 | Стаженко Ярослав Максимович | 10А | участник |
| 3 | Лапин Илья Андреевич | 10Б | участник очного этапа |
| 4 | Дырдин Матвей Александрович | 10В | участник очного этапа |
| 5 | Легкунец Кирилл Владимирович | 10В | участник |
| 6 | Свентицкий Игорь Антонович | 10В | участник |
| XXIII научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кемеровской области «Кузбасские истоки – 2024» | апрель 2024 | 1 | Сапаров Мухамед Дастанбекович | 10Б | 3 место | Семёнова Анастасия Валерьевна |
| 2 | Ведерников Денис Евгеньевич | 10Г | участник |
| 1 | Мотовников Константин Стасович | 10А | участник | Сибирякова Ирина Леонидовна |
| Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит-2024» | апрель 2024 | 1 | Сапаров Мухамед Дастанбекович | 10Б | участник | Семёнова Анастасия Валерьевна |
| Фестиваль искусств среди обучающихся и воспитанников государственных (губернаторских) общеобразовательных учреждений «Кузбасс – малая Родина», номинация «Мультимедиа на тему «Культурное наследие Кузбасса» | апрель 2024 | 1 | Барабанов Николай Александрович | 11Г | **диплом 2 место** | Гудченко Вера Тимофеевна |
| 2 | Ужастов Егор Андреевич | 11Г | участник |
| Открытая олимпиада школьников «Международные отношения и зарубежное регионоведение» | апрель 2024 | 1 | Лапин Илья Андреевич | 10Б | призёр | Сибирякова Ирина Леонидовна |
| VI Международный химический диктант «Химия вокруг нас» | май 2024 | 1 | Инякин Илья Кириллович | 10В | участник | Кривошеина Виктория Геннадьевна |
| 2 | Каськов Евгений Дмитриевич | 10В | участник |
| 3 | Легкунец Кирилл Владимирович | 10В | участник |
| 4 | Рысев Кирилл Валерьевич | 10В | участник |
| 5 | Щелков Сергей Иванович | 10В | участник |
| 6 | Лазарев Илья Викторович | 10Г | участник |
| 7 | Тарханов Артем Евгеньевич | 10Г | участник |

Приложение №10

**Художественная направленность дополнительного образования**

**Художественная направленность** представлена занятиями хореографией, вокалом и инструментальной музыкой, а также декоративно-прикладным творчеством. Воспитанники, посещающие объединения дополнительного образования художественной направленности являются неоднократными победителями, лауреатами и дипломантами различных конкурсов, принимали участие в мероприятиях областного и городского уровней: в прокуратуре, ГУ МВД России по Кемеровской области – Кузбассу, ГУФСИН по Кемеровской области – Кузбассу, госпитале ветеранов войн и многих других.

Программа дополнительного образования **«Хореография»** (педагог Аглоткина М.Ю.) способствует выработке чувства ответственности, аккуратности, воспитывает дисциплинированность, трудолюбие и терпение в соответствии с нормами поведения обучающихся и постигаемыми законами танца. Программа реализуется на занятиях в учебных группах 10 классов, а также на репетициях хореографического ансамбля «Дружина» (10-11 классы). Воспитанники ансамбля в течение 2023 - 2024 учебного года приняли участие во всех праздничных концертах школы:

 - празднование Дня учителя,

 - проведение и музыкальное сопровождение принятие присяги,

 - концерт «Тёплое сердце для милых мам», посвященный дню матери,

 - новогодний праздник (конкурс творческих номеров по взводам),

 - творческое мероприятие к Дню защитников Отечества,

 - праздничный концерт к дню 8 марта.

Хор и вокальный ансамбль «Кадет» под руководством педагога дополнительного образования Найверт Л.Э. пользуются популярностью у зрителей различного социального и возрастного уровня. Воспитанники учреждения являются неизменными участниками концертов, посвященных торжественным датам в ГУ МВД России по Кемеровской области, Областном госпитале для ветеранов войн, Кемеровском доме-интернате престарелых и инвалидов, в парке Победы имени К.Г. Жукова.

В течение 2023 – 2024 учебного года на занятиях школьного объединения вокальный ансамбль «ШИПЫ» (педагог Дымшиц Е.А.) воспитанники знакомились с элементарными умениями и навыками вокального исполнительства, осваивали музыкальную грамоту, как средство выразительности для музыкального исполнительства, изучали вокальную музыку, развивали природные вокальные данные и музыкальные способности: слух, музыкальную память, чувство ритма.

Воспитанники ансамбля в течение 2023 - 2024 учебного года приняли участие во всех праздничных концертах школы:

 - празднование Дня учителя,

 - проведение и музыкальное сопровождение принятие присяги,

 - концерт «Тёплое сердце для милых мам», посвященный дню матери,

 - новогодний праздник (конкурс творческих номеров по взводам),

 - творческое мероприятие к Дню защитников Отечества,

- праздничный концерт к дню 8 марта.

В течение 2023 - 2024 учебного года воспитанники посещающие объединения дополнительного образования неоднократно становились победителями и призерами конкурсов различного уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь, 2023 г. | **1 место** в Международном конкурсе детско-юношеского творчества «Фейерверк талантов 2023» | Кязимов Командар, студия декоративно прикладного творчество «Очумелые ручки» |
| Ноябрь, 2023 г. | **1 место** в федеральном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в Москве | Вокальный ансамбль «Кадет» |
| Март,2024 г. | **3 место** в фестивале искусств среди обучающихся и воспитанников государственных (губернаторских) общеобразовательных учреждений |  |
| Апрель, 2024 г. | **1 место** в номинации «Вокал» регионального этапа Всероссийского фестиваля-конкурса «Хрустальные звездочки». | Вокальный ансамбль «Кадет»  |
| Май, 2024 г. | **Лауреат II степени** IV Всероссийского патриотического фестиваля-конкурса сценического и художественного искусства «Душа России» | Вокальный ансамбль «ШИПЫ», Рябов Иван, Инякин Илья |
| Май, 2024 г. | **3 место** во Всероссийском музыкальном конкурсе «Морфест 2024. Мелодии победной весны» | Вокальный ансамбль «Кадет» |

Приложение №11

**Социально-гуманитарная направленность дополнительного образования**

Программы дополнительного образования **социально-гуманитарной направленности** ориентированы на формирование активной жизненной позиции воспитанников, способствующей социальной и профессиональной ориентации, выработку высокого сознания общественного долга, дисциплинированности, готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

В рамках социально-гуманитарной направленности дополнительного образования представлены объединения - «Этика. Этикет», «Юный друг полиции», поисковый клуб «Россия».

Деятельность объединения дополнительного образования «Этика. Этикет» направлена на формирование потребности понимать другого и уважать его позицию, точку зрения, знакомит с правилами вежливости и красивых манер, вырабатывает привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами как в обществе, так и дома, воспитывает у учащихся стремление быть порядочными людьми, что предполагает, следование общечеловеческим ценностям и благородным идеалам, создает условия для приобретения первоначальных навыков в конкретных жизненных и профессиональных ситуациях, воспитывать уважение к человеку.

Изучение этики в 10 классах направлено на дальнейшую подготовку кадетов к вступлению в самостоятельную жизнь, способствует формированию нравственного, эстетического сознания, духовному росту личности.

6 января 2024 года кадеты приняли участие во Всероссийской интеллектуальной игре «История кадетского образования в России» в рамках форума, посвящённого истории кадетского образования в России. 11 школьных команд из школ Анжеро-Судженска, Белова, Прокопьевска, Мариинска. Новокузнецка и Москвы боролись за звание лучшей команды на знание истории кадетского образования в России. Команда ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» в составе: Адыбаев Артем 10 «Б» , Лебедев Владимир 10 «Б», Липп Александр 10 «В», Литвинов Денис 10 «А», Санососюк Иван 10 «Б», Морозов Андрей 10 «В» заняла 1 место.

Программа дополнительного образования «Музейное дело» направлена на приобщение воспитанников к историческому прошлому и настоящему родного края, что имеет большое воспитательное значение. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела воспитанники приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности. Программа «Музейное дело» предполагает организацию деятельности воспитанников от простого собирательства (накопительства) предметов к их систематизации, описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску, изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

В 2023 - 2024 учебном году продолжает свою работу объединение «Юный друг полиции», которая способствует военно-патриотическому воспитанию и профилактике правонарушений несовершеннолетних, так как правовое образование и воспитание призваны развить чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнуться после окончания школы.

С 7 по 13 октября 2023 года в ГАУДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Сибирская сказка» прошел Областной смотр-конкурс детских объединений правоохранительной направленности Кузбасса «Юные друзья полиции». В мероприятии, в качестве судей приняли участие наши воспитанники. В рамках смотра-конкурса команды соревновались в этапах: «Марш-бросок», «Правоведение», «Следствие ведут ЮДП», «Молодецкие игры», «Сборка-разборка ПМ», также был организован творческий конкурс, в котором ребята проявили свои креативные способности.

По итогам областного смотра-конкурса детских объединений правоохранительной направленности Кемеровской области-Кузбасса «ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ПОЛИЦИИ» воспитанники награждены благодарственными письмами за профессиональное судейство.

Приложение №12

**Физкультурно-спортивная направленность дополнительного образования**

Программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности обеспечивают общефизическое развитие и укрепление здоровья воспитанников, повышают работоспособность, помогают успешно готовиться физически и психологически к прохождению в дальнейшем срочной военной службы, к поступлению в высшие учебные заведения ФСБ, ФСО, МВД, ФСИН, МО, МЧС.

В течение 2023 – 2024 учебного воспитанники секции «Циклические виды спорта» принимали активное участие в соревнованиях различного уровня: школьного, городского и областного значения. В сентябре 2023 года в г. Кемерово, на базе СДЮСШОР-3 состоялись соревнования по кроссу между Губернаторскими учреждениями Кемеровской области. Наши воспитанники в личном зачете заняли 2 и 3 места, в общекомандном первенстве по сумме мест команда Учреждения заняла 2 место, показав наибольшее количество.

В октябре 2023 г. команда ГБ НОУ Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» заняла 1 место в соревнованиях по мини футболу в рамках XXI Спартакиады среди воспитанников Губернаторских образовательных учреждений.

В ноябре 2023 года в г. Кемерово, на лыжной базе в Сосновом бору состоялись соревнования по лыжным гонкам среди Губернаторских учреждений Кемеровской области, в которых команда Учреждения заняла 1 место. В личном зачете наши ребята заняли 1 и 3 места, а также победили в эстафетной гонке.

За 2023 – 2024 год проведена подготовка воспитанников для достижения высоких результатов в XXII Спартакиаде между губернаторскими учреждениями Кемеровской области. По итогам Спартакиады сборная команда Учреждения заняла 1 место. Спартакиада насыщена игровыми, беговыми и интеллектуальными видами спорта, по итогам шести видов спорта команда Учреждения имеет следующие результаты: шахматы – 1 место, кросс – 1 место, баскетбол - 1 место, футбол – 1 место, волейбол - 1 место, лыжные гонки - 1 место.

 «Строевая подготовка», являясь составной частью подготовки в рамках дополнительного образования, оказывает положительное влияние на все стороны жизни и деятельности учебных групп воспитанников. Она закаляет волю, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению дисциплины, совершенствует умение владеть своим телом, развивает внимательность, наблюдательность и исполнительность.

В течение 2023 – 2024 учебного года воспитанниками учебных групп проведены следующие мероприятия:

1 сентября 2023 года с воспитанниками учреждения проведена торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»,

7 октября 2023 года прошел Областной турнир по мини-футболу имени героя РФ Прокопенко Ф.Ф. среди патриотических отрядов и объединений Кузбасса, в котором приняли участие 20 команд. Сборная команда ГБ НОУ «ГКШИП» в упорной борьбе заняла II место,

12 декабря 2023 года у «Мемориала воину-освободителю» проведена традиционная церемония приведения воспитанников 1 курса к «Торжественной Клятве»,

28 декабря 2023 года в целях определения степени строевой выучки кадет, качества исполнения строевой песни, слаженности взводов 1-го курса, состояния внешнего вида, форменной одежды проведен «смотр - Строя и песни»,

ежедневно проводился утренний осмотр, ежемесячно проводились строевые смотры с воспитанниками 1-го курса,

15 октября 2024 года проведен строевой смотр с воспитанниками 1-го курса, в связи с переходом на ношение зимней формы одежды.

Участие воспитанников учебных групп в мероприятиях, проводимых правительством (администрацией) Кемеровской области:

* 1 декабря 2023 года – 3 декабря 2023 года тренировки и возложение цветов к памятнику героям-кузбассовцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в годовщину памятной даты «Дня неизвестного солдата»,
* 12 февраля 2024 года – 15 февраля 2024 года - тренировки и возложение цветов к памятнику воинам Афганцам.

Участие в Губернаторских приемах:

* 4 ноября 2023 года в Губернаторском приеме родственников граждан, погибших при исполнении служебного долга, посвященному Дню памяти.

Участие воспитанников в мероприятиях, проводимых ГУ МВД России по Кемеровской области:

* 5 октября 2023года - участие в праздновании Дня уголовного розыска,
* ноябрь 2023 года - участие в праздновании «Дня сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации»,
* 9 мая 2024 года участие в праздничном параде, посвященном Дню победы в Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.,
* подготовка и участие к торжественной линейке (последний звонок).

О высоких результатах воспитанников, посещающих объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, свидетельствуют призовые места в городских и областных соревнованиях.

## Приложение №13

**Безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников**

**в 2023 – 2024 учебном году**

За отчетный период, основными направлениями в деятельности явились:

- подготовка к началу 2023-2024 учебного года;

- создание нормативной базы по охране труда;

- обеспечение пропускного режима;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения в целом;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности персонала;

- обучение воспитанников и сотрудников способами защиты от опасностей, возникающих во время ЧС и в случаи их угрозы;

- обеспечение функционирования системы оповещения;

- привлечение сотрудников и воспитанников учреждения к проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

- организации профилактики правонарушений среди воспитанников.

ПРОВЕДЕНО:

1. Уроки безопасности - сентябрь 2023 года, январь 2024 года.

2. Вводные инструктажи по безопасности труда:

- со всеми принимаемыми на работу;

- с временными работниками и совместителями;

- с воспитанниками перед началом занятий по правилам безопасного поведения в помещениях, кабинетах, перед выполнением лабораторных и практических работ в учебных кабинетах физики, химии, биологии, ОБЖ, информатики, спортивном зале, тренажёрном зале.

3. Первичный инструктаж на рабочем месте до начала производственной деятельности

- со всеми вновь принятыми работниками учреждения;

- с временными работниками и совместителями;

- с обучающимися перед изучением каждой новой темы при проведении практических занятий в учебных классах и лабораториях;

- с обучающимися при работе в учебных кабинетах физики, химии, биологии, ОБЖ, информатики, спортивном зале, тренажерном зале;

- при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий по семи направлениям:

- пожарная безопасность;

- электробезопасность;

-профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

- безопасность на воде и на льду;

-меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсии, походов, поездок в другие города и области и регионы Российской Федерации;

- профилактика негативных криминогенных ситуаций;

-правила безопасного обращения с взрывоопасными предметами, веществами, при проведении летней оздоровительной работы.

4. Повторный инструктаж на рабочем месте и противопожарный инструктаж с работниками, учащимися в сентябре 2023 года и январе 2024 года.

5. Внеплановый инструктаж с педагогическим и техническим персоналом.

6. Целевой инструктаж с работниками и воспитанников перед выполнением ими разовых поручений

- тренировка по пожарной безопасности с воспитанниками, сотрудниками -2 раза в месяц;

- тренировка по антитеррористической безопасности с воспитанниками, сотрудниками -2 раза в месяц.

В течении учебного года было проведено 4 занятия (сентябрь, ноябрь, январь, март) с преподавательским и обслуживающим персоналом по вопросам противопожарной безопасности, антитеррористической защиты, гражданской обороны и при возникновении чрезвычайных ситуации.

Проводилась работа:

- по соблюдению требований внутри объектового режима, правил внутреннего распорядка, предупреждению антиобщественного поведения воспитанников;

- по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности всех сотрудников и воспитанников, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

- воспитательная и разъяснительная работа по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам и проявлениям, создающим опасность жизни, здоровью сотрудникам и воспитанников во время нахождении их в учреждении, недопущения проявления экстремизма и антиобщественного поведения;

- по обеспечению пропускного режима и контроля за организацией работы сотрудников охраны ЧОО «Единство» в 2023-2024 годах;

- по обучению постоянного состава, воспитанников способам защиты от современных средств поражения и действиям в случаи возникновения чрезвычайной ситуаций;

- по взаимодействию и управлению с ученическим органом самоуправления (заместители командиров взводов, командиры отделения), и юной пожарной дружины учреждения;

- по взаимодействию с органами МВД, ФСБ, Наркоконтроля, МЧС по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности;

- по подготовке сотрудников, воспитанников по гражданской обороне;

- по организационным и инженерно-техническим мероприятиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций, обеспечению устойчивого функционирования учреждения в случаи угрозы ЧС;

- по оказанию помощи сотрудникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;

- по учету подготовки по ГО сотрудников и воспитанников;

- по содержанию в безопасном состоянии и надлежащем порядке подвальных, чердачных, хозяйственных, технических помещений;

- по учету, состоянию и хранению пневматического оружия и средств индивидуальной защиты, медицинских препаратов, обеспечению их надежной сохранности и недопущению несанкционированного допуска к ним;

- по контролю и координации по соблюдению работниками и воспитанниками законодательных актов по охране труда и обеспечению образовательного процесса;

- по разработке инструкций по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса для работников и воспитанников;

- по обеспечению безопасности работников и воспитанников при эвакуации зданий, сооружений, оборудовании при осуществлении образовательных и технологических процессов.

В учреждении разработан весь перечень документов по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности, ГО и ЧС.

В ноябре-декабре 2023 года, в феврале-марте 2024 года на базе «Межрегионального института повышения квалификации и профессиональной подготовки» было организованно обучение руководителей, воспитателей, учителей по образовательной программе «Комплексная безопасность» в объеме 72 часа, куда входит обучение охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне и первой помощи.

Для успешного ранее профессионального самоопределения воспитанников, организовано шефство наиболее крупных и значимых подразделений ГУВД КО над воспитанниками ГБ НОУ «ГКШИП»: ОМОН, СОБР, ГИБДД, УВО УВД г. Кемерово.

В течении 2023-2024 учебного года в целях ранней ориентацией воспитанников организованы следующие мероприятия:

- показные занятия ОМОН по освобождению заложников, боевым приемам борьбы;

- смотр Музея ГУВД КО;

- осмотр выставки по пожарной безопасности;

- участие в мероприятиях, проводимых Губернатором КО;

- участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы 9 мая;

- посещение Музея ГИБДД ГУВД КО, базы ОМОН и СОБР.

На должности преподавателей специальных дисциплин подобраны сотрудники полиции и Министерства Обороны, работающие и в отставке, имеющие огромный профессиональный и боевой опыт.

Накапливается методический материал, наглядная агитация по ГО и ЧС, пожарной безопасности, антитеррору, огневой подготовке, медицинской подготовке, правилам ношения форменной одежды.

С 20 по 24 мая 2024 года с воспитанниками первого курса, проведены полевые сборы в процессе, которых воспитанники сдавали нормативы по химической и бактериологической защите, строевой, физической, специальной, тактической подготовкам.

В результате совместных действий администрации и педагогического коллектива ГБ НОУ «ГКШИП», в течении учебного года не допущено серьезных травм воспитанников и персонала, заболеваний воспитанников по вине администрации учреждения.